



Séance « Quoi de neuf » Évaluation qualitative à 3 mois

Objectif de l'évaluation

Déterminer les changements dans les pratiques d'approvisionnement alimentaire suite à la participation à l'atelier.

Principes de réalisation

Un groupe de discussion sera réalisé, environ 3 mois après la dernière séance, avec des participant·e·s à l'atelier. Ce groupe sera animé de préférence par l'animateur·trice de l'atelier et/ou une personne qui travaille sur le lieu de réalisation de l'atelier.

Cette séance permettra aussi de faire une pique de rappel aux participant·e·s sur le programme Opticourses® et sera complétée par un temps de partage convivial comme par exemple une collation.

La modérateur ou la modératrice a pour fonction d'animer le groupe. Pour cela, il ou elle gérera la dynamique de groupe, le temps, les objectifs et veillera à ce que chaque personne puisse s'exprimer.

Une 1^{re} partie de la séance sera consacrée à la mise en confiance du groupe, la 2^e partie concernera les points à évaluer.

Première partie

Introduction : explications sur l'objectif du groupe de discussion et les thèmes qui seront abordés, définition du cadre, rôle de chacun. Préciser qu'il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses, que tout peut être dit, que le but n'est pas de juger les personnes ou leurs pratiques, mais de tirer des leçons

sur l'efficacité des ateliers.

Questions à poser par le modérateur ou la modératrice :

**Vous avez participé à l'atelier
il y a quelques mois, comment
vous vous en souvenez ?**

Qu'est-ce qui vous a marqué ?

Qu'en avez-vous pensé ?

**Par exemple, vous souvenez-vous
des activités auxquelles vous avez
participé ?**

**Par exemple, est-ce que vous utilisez
des outils présentés lors des ateliers ?**

Deuxième partie

Introduction explicative : les changements de comportement sont liés à plusieurs facteurs, à notre vie, notre histoire personnelle. Par exemple, mon père était diabétique et je fais des contrôles réguliers de ma glycémie. Les éléments de notre vie ont une influence sur notre comportement alimentaire. Un autre exemple, ma grand-mère suite au décès de son mari a changé son comportement alimentaire, elle mangeait moins car elle mangeait seule.

L'objectif de nos échanges est que vous décriviez si vous avez modifié les approvisionnements alimentaires de votre foyer suite à l'atelier Opticourses®, en essayant d'inscrire ces évolutions dans votre histoire de vie, c'est-à-dire en mettant en relation les éventuels

changements concernant vos courses avec des éléments concrets de votre vie. Je vous donne un exemple : suite à l'atelier vous avez acheté des fèves mais vos enfants n'ont pas aimé, alors vous ne le faites plus. Ou un autre exemple : suite à l'atelier vous avez acheté des noix et cela vous rappelle votre enfance et en plus les enfants aiment ça.

Nous allons parler de ce qui vous a amené à participer à l'atelier :

Vous diriez que c'était quoi ?

Qu'est ce qui a motivé votre participation ?

Est-ce qu'il y a des points du programme Opticourses® qui vous ont surpris ?

Qu'est-ce qui vous a marqué ?

Est-ce que vous pouvez me dire ce que vous avez modifié, suite à l'atelier, concernant les approvisionnements alimentaires de votre foyer, et en essayant de faire le lien avec ce qui vous entoure et votre histoire personnelle ?

Est-ce que vous avez fait des tentatives de changement mais qui ont été abandonnées ?

Est-ce qu'il y a des changements qui sont toujours d'actualité, qui sont maintenant ancrés ?

Est-ce que cela a été facile ou difficile ?

Qu'est-ce qui vous a aidé ?

Est-ce que vous en avez parlé à votre entourage, à votre famille, à des amis... ?

Est-ce que vous avez cherché des informations complémentaires par la suite ?

Qu'est ce qui pourrait vous aider à améliorer vos approvisionnements alimentaires ?

Est-ce le programme Opticourses® pourrait mieux aider à cela ?

Quoiqu'il en soit, qu'est-ce que le programme ne pourra jamais faire ? Par exemple, faire aimer les fèves à vos enfants ?

Qu'est ce qui pourrait améliorer le programme selon vous ?

En conclusion, faire une synthèse des principaux points et remercier les personnes.

Traitement des données

Si un traitement des données est envisagé, il est souhaitable d'enregistrer les échanges du groupe de discussion, avec accord préalable des participant·e·s. Sinon, il sera nécessaire de prendre des notes.

conception, à l'amélioration et à la concrétisation de ce programme. Le programme a bénéficié des soutiens financiers et/ou administratifs de l'Agence Régionale de Santé PACA (ARS-PACA), de l'Institut National du Cancer (INCa), de la Direction Générale de la Santé (DGS), de l'Institut National de la Recherche Agronomique (INRA) aujourd'hui INRAE), de Aix-Marseille-Université (AMU) et du Comité Régional d'Éducation à la Santé en PACA (CRES-PACA).

Ce document est mis à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons : Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. Il a été adapté à partir d'un document déposé sous licence CC BY-NC-SA le 18 janvier 2021, et dont les auteurs sont Nicole DARRMON, Christophe DUBOIS et Hind GAICI. Les auteurs tiennent à remercier tous les participant·e·s, professionnels, habitants, chercheurs et étudiants qui ont aidé, entre 2010 et 2020, à la

