

Schéma de développement culturel

Atelier de concertation



Copy right : Fas

Quel développement culturel pour le territoire du Pays Pyrénées Méditerranée ?

« Un schéma territorial de développement culturel de territoire, pourquoi faire ? »

Ce document, est un outil d'aide à la décision, qui a pour but de répondre aux besoins des acteurs culturels, de disposer d'une analyse fine du territoire. Elaboré dans une démarche de co-construction, il permettra notamment au Pays Pyrénées Méditerranée d'accompagner le développement culturel sur son périmètre d'action et d'assurer une présence pour les porteurs de projets.

« Un atelier de concertation, qu'est-ce-que c'est ? »

Liés au concept d'intelligence collective, les ateliers de concertation offrent un temps et un cadre particulier aux acteurs, ici culturels, d'un territoire pour élaborer collectivement des propositions sur un projet, ici le futur schéma de développement culturel.

« Et le Pays Pyrénées Méditerranée dans tout ça, quelle place occupe-t-il ? »

Engagé depuis plusieurs années dans le domaine culturel, le Pays Pyrénées Méditerranée souhaite, en portant l'élaboration du schéma territorial de développement culturel, offrir un projet de développement partagé, de façon à mieux accompagner les porteurs de projets, qui contribueront à un développement le plus cohérent et équilibré possible en matière de culture sur le territoire.

« Définir et prioriser des objectifs stratégiques et opérationnels, quel intérêt ? »

Dans un schéma de développement culturel, la définition des objectifs stratégiques revient à fixer de manière précise les buts à atteindre à moyen et long terme en matière de culture. Les objectifs opérationnels, quant à eux, sont la déclinaison pratique des objectifs stratégiques, ils correspondent aux actions concrètes à mettre en œuvre pour les atteindre.

Combinés, ces objectifs permettront, notamment, de définir le cadre dans lequel nous voulons que les futures politiques culturelles locales s'inscrivent – actions et projets culturels.

« Un atelier de concertation, pour échanger avec qui ? »

Le Pays Pyrénées Méditerranée offre la possibilité à toutes les personnes qui œuvrent pour la culture sur son périmètre, d'être présentes lors de ces ateliers.

Artistes, acteurs associatifs et institutionnels, élus, c'est par notre rencontre et l'échange de nos idées que nous bâtirons un schéma territorial de développement culturel partagé, capable de répondre aux enjeux de demain sur notre territoire en matière de culture.

Et après...



Elaboration d'un schéma de développement- Etapes

Animation du
Pays

Co construction

Confrontation
d'idée - débat

Recensements
des projets

Gouvernance

Suivi et pilotage

...

DIAGNOSTIC DES DYNAMIQUES TERRITORIALES
Etat des lieux et propositions d'enjeux majeurs

Octobre 2017
à février 2018

Définition des enjeux et leur priorisation
Ce qu'il faut faire?

Définition des objectifs stratégiques?
Ce qu'on veut faire? Ce qu'on peut faire?

Elaboration d'un programme d'actions pluriannuel
Ce qu'on va faire?

Fin 2018

*Une vie culturelle riche pour un territoire vivant,
convivial et rayonnant*

Les ateliers

- Le **9 avril 2018** à 17h00, à la salle des Tilleuls de Castelnou : « **La culture, au service d'un aménagement équilibré du territoire** »
- Le **16 avril 2018** à 17h00, à la Maternité Suisse d'Elne : « **La culture, tremplin bien vivre ensemble sur le territoire** »
- Le **17 avril 2018** à 17h00, à la salle de la Crypte de l'Abbaye d'Arles-sur-Tech : « **La culture une branche active de l'économie locale** »
- Le **7 mai 2018** à 17h00 à la médiathèque d'Argelès-sur-Mer : « **Le lien entre ressources et culture du territoire** »
- Le **14 mai 2018** à 17h00 au musée des Instruments de Céret : « **Structuration du système d'acteurs** »

Programme d'un atelier

17h – 17h15

Accueil du public

17h15 – 17h45

Introduction et accueil

Rappel synthétique du diagnostic

17h45 – 19 h

Ateliers participatifs en petits groupes

19h – 20h

Propositions des groupes de travail :
présentation et échanges

20h...

Apéritif