

LE PAYS PYRÉNÉES MÉDITERRANÉE UN TERRITOIRE ACCUEILLANT POUR LES JEUNES ?



PAYS PYRÉNÉES
MÉDITERRANÉE



Rappel de la commande – 1

Diagnostic – 2

Préconisations – 3

Action concertation – a

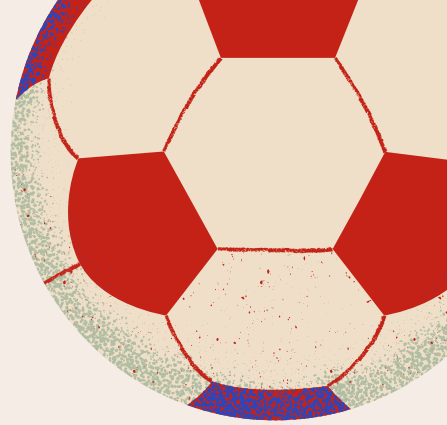
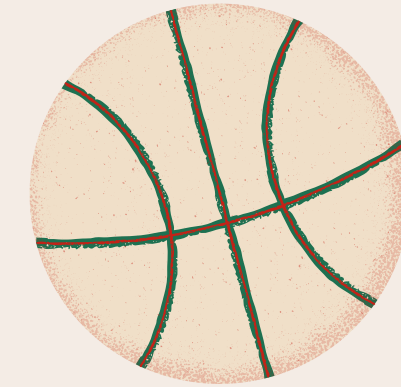
Le bus vagabond – b



RAPPEL DE LA COMMANDE

01

Le Pays Pyrénées Méditerranée, un territoire accueillant pour les jeunes ? (culture, sport, éducation populaire et petite enfance)



DIAGNOSTIC

02

QUELS SONT LES BESOINS DES ENFANTS ET ADOLESCENTS ?



BESOINS ET PRATIQUES (SOCIALES, CULTURELLES, SPORTIVES) DES JEUNES DE 0 À 18 ANS

BESOINS GLOBAUX

Mobilité

Activités
diversifiées

Sécurité

Activités
extérieures et
intérieures

Culture

Liens sociaux

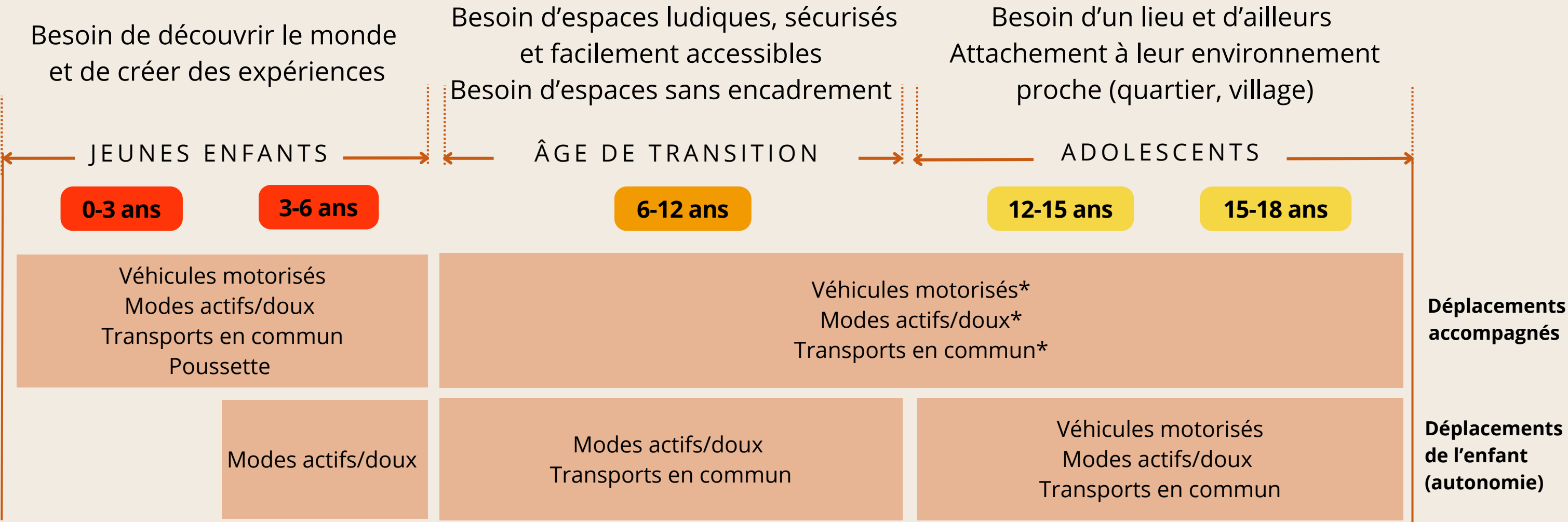
Éducation
(accès aux
connaissances)

BESOINS SPÉCIFIQUES

Catégories d'âges

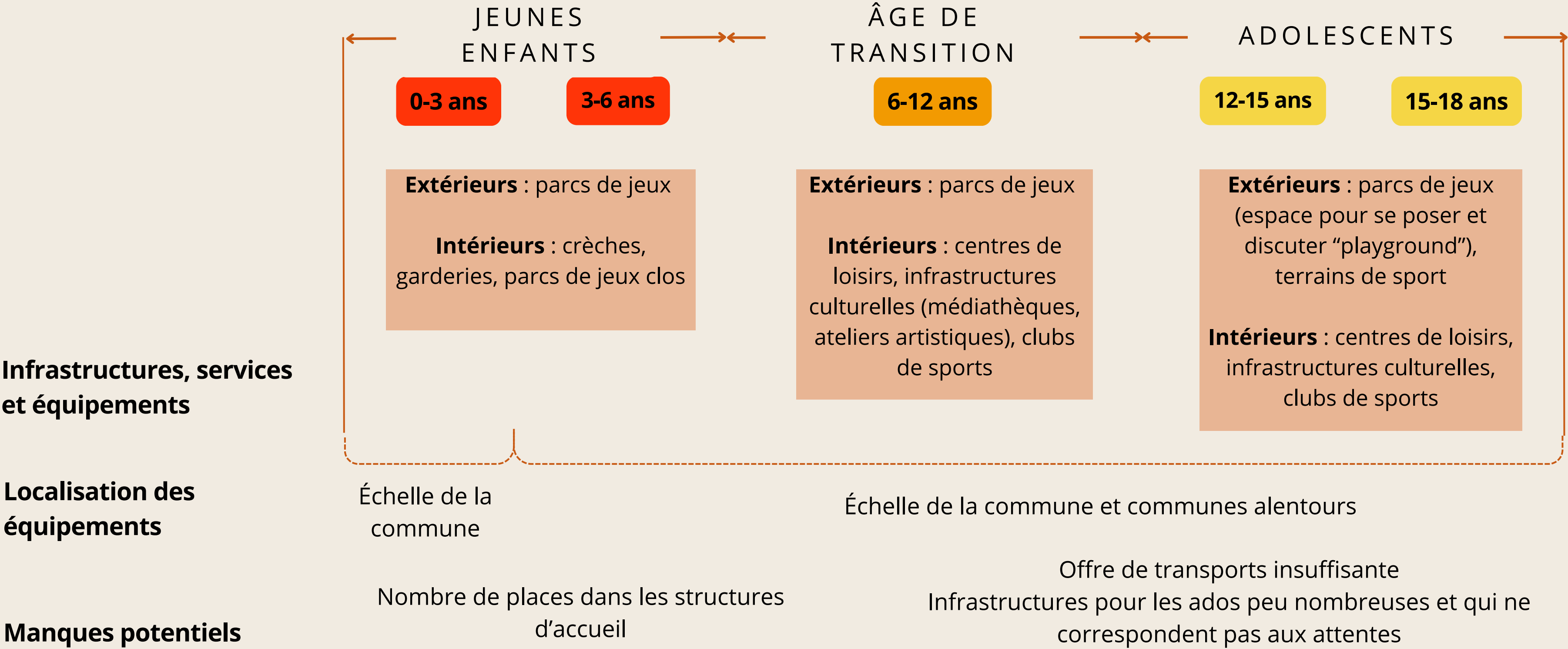
Degré de dépendance à un adulte (déplacements)

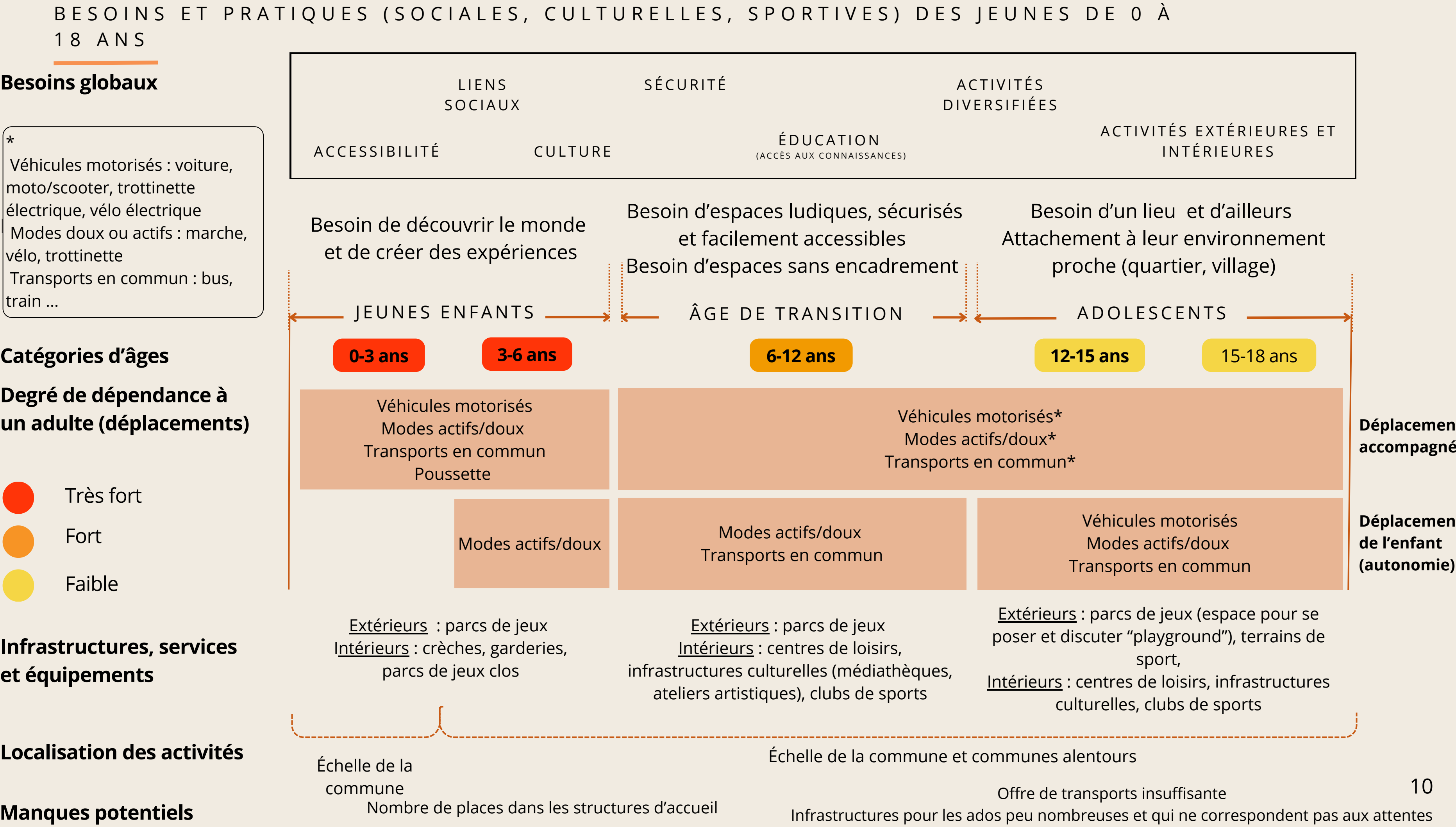
- Très fort
- Fort
- Faible



*
Véhicules motorisés : voiture, moto/scooter, trottinette électrique, vélo électrique
Modes doux ou actifs : marche, vélo, trottinette
Transports en commun : bus, train ...

BESOINS ET PRATIQUES (SOCIALES, CULTURELLES, SPORTIVES) DES JEUNES DE 0 À 18 ANS

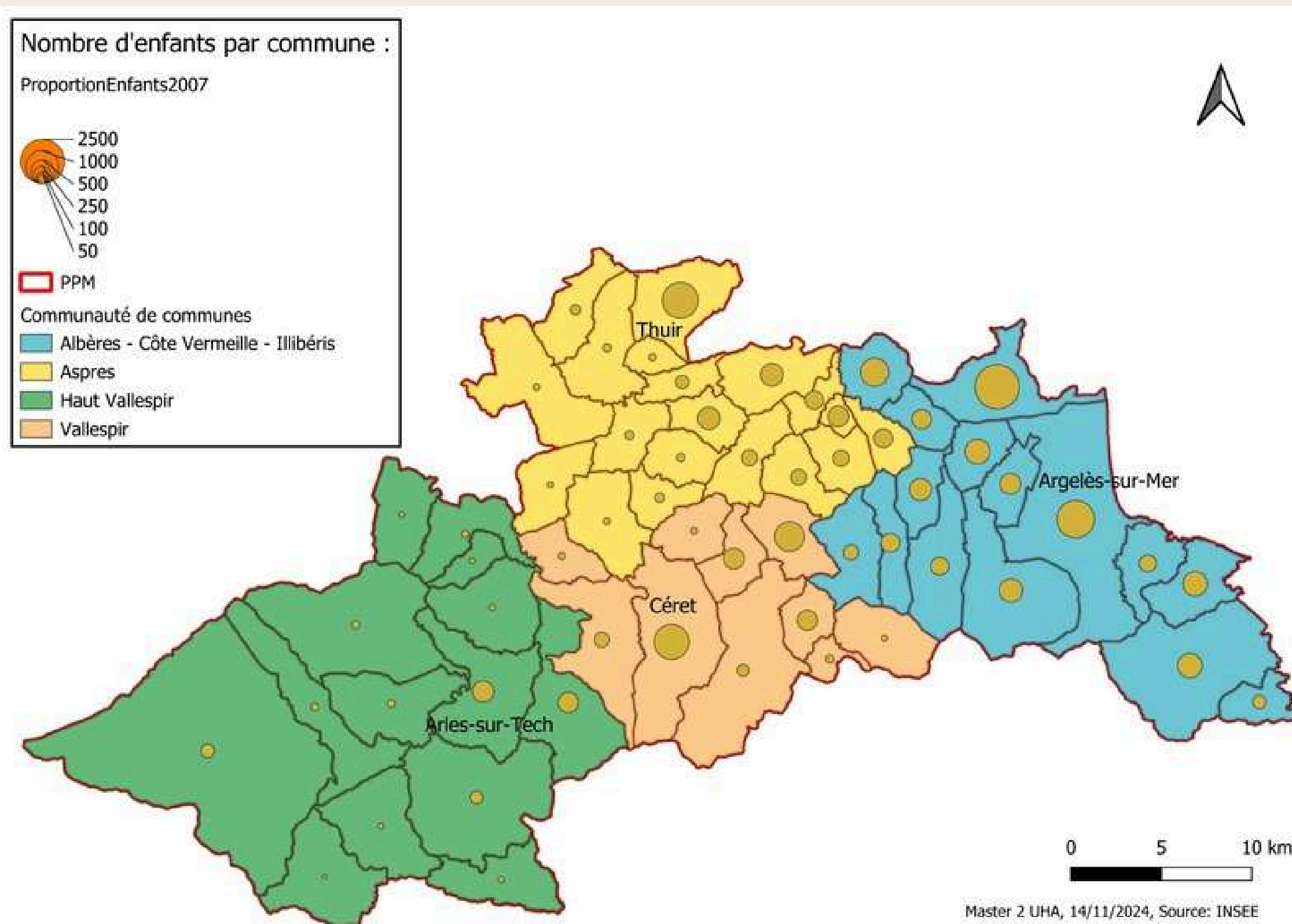




LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS SUR LE TERRITOIRE DU PAYS PYRÉNÉES MÉDITERRANÉE

b

Répartition des enfants par commune dans le PPM



Haut Vallespir : 1 478 enfants pour 9 964 habitants

Vallespir : 3 894 enfants pour 20 370 habitants

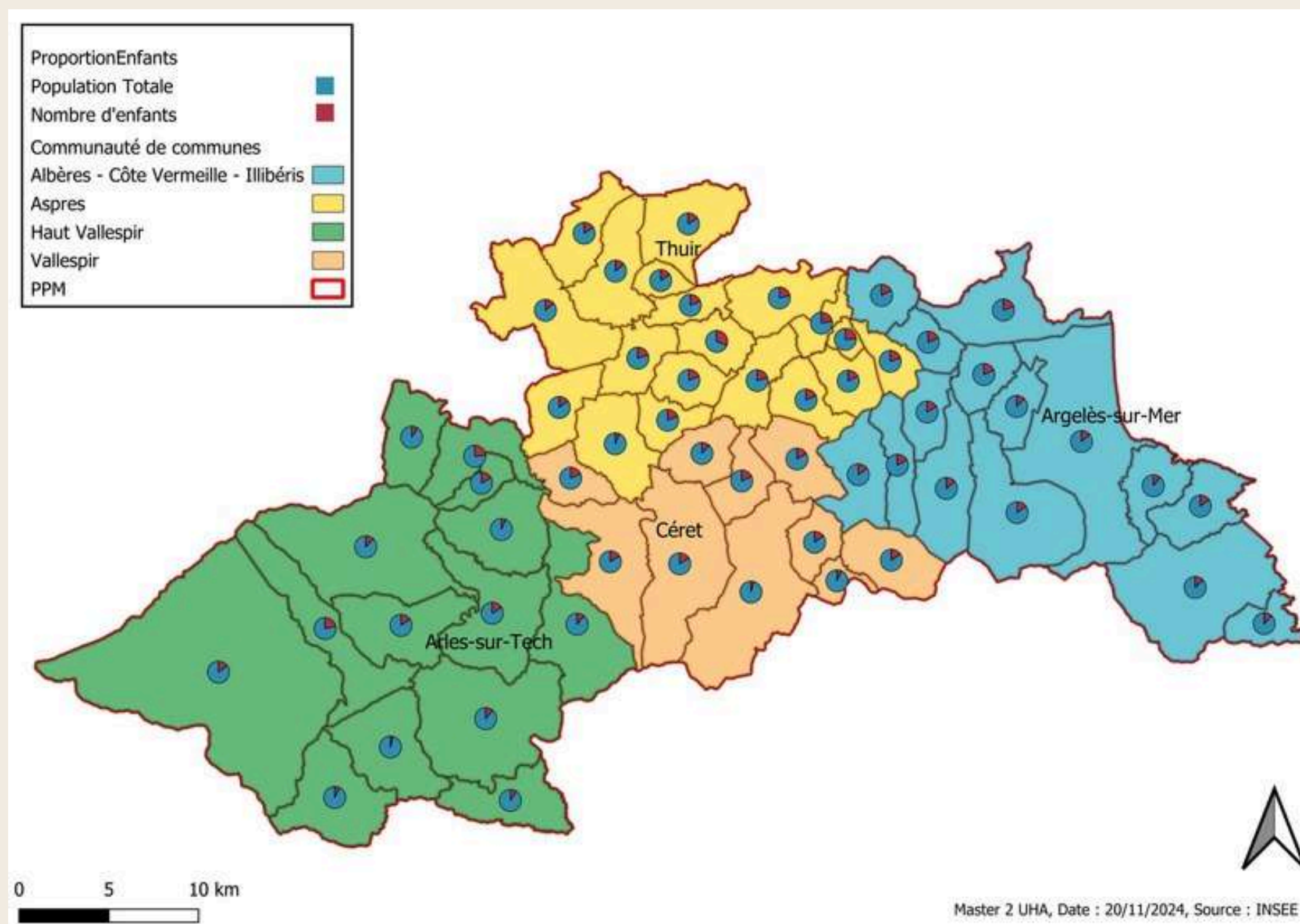
Aspres : 5 079 enfants pour 22 662 habitants

Albère-Côte-Vermeille et Illibérès : 10 501 enfants pour 58 157 habitants

4 profils de communes différents selon l'évolution démographique depuis 2007 :

- **Communes perdant des habitants et des enfants**
→ Arles-sur-Tech, Les Cluses, Cerbère, Castelnou
- **Communes gagnant des habitants et des enfants**
→ Fourques, Ortaffa, Saint-Jean-Pla-De-Corts, Corsavy, Elne
- **Communes gagnant des habitants mais perdant des enfants**
→ Le Boulou, Argelès-sur-Mer, Thuir, Banyuls-dels-Aspres
- **Communes perdant des habitants mais gagnant des enfants**
→ Le Perthus, Taulis, Prats-de-Mollo

Part des enfants dans la population totale par commune en 2021



Haut-Vallespir : 14,83% d'enfants dans la population totale

Vallespir : 19,11% d'enfants dans la population totale

Aspres : 23,55% d'enfants dans la population totale

Albère-Côte-Vermeille-Illibérès : 18,37% d'enfants dans la population totale

• Communes comptant le plus d'enfants :

Saint-Jean-Lasseille : 30,82%

Villemolaque : 28,26%

Le Tech : 28,15%

Trouillas : 26,45%

Passa : 26,37%

• Communes comptant le moins d'enfants :

Montbolo : 6,99%

Lamanère : 7,84%

Saint-Marsal : 9,89%

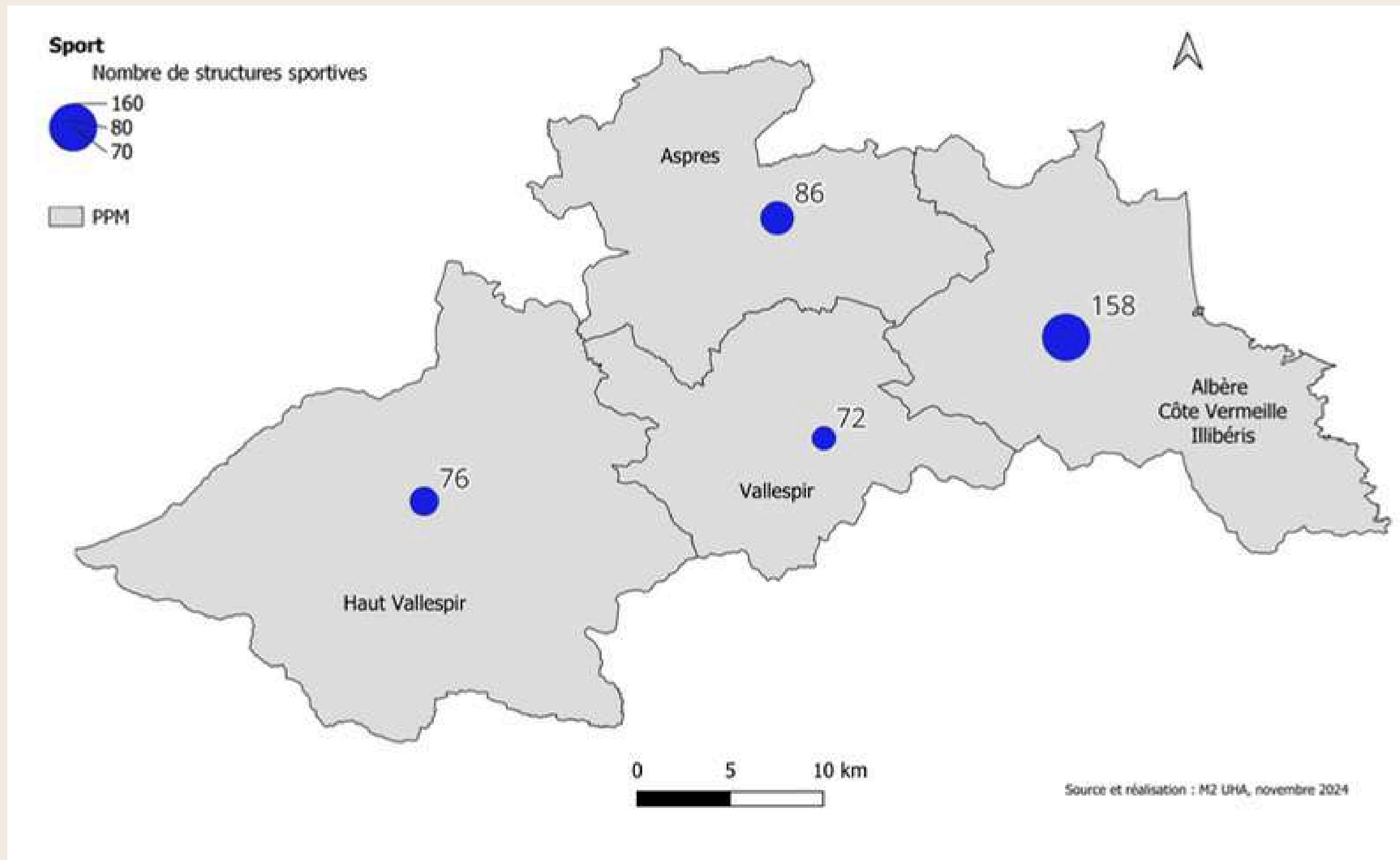
La Bastide : 10%

Coustouges : 10,18%

LES ÉQUIPEMENTS ET SERVICES POUR LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS SUR LE TERRITOIRE DU PAYS PYRÉNÉES MÉDITERRANÉE

C

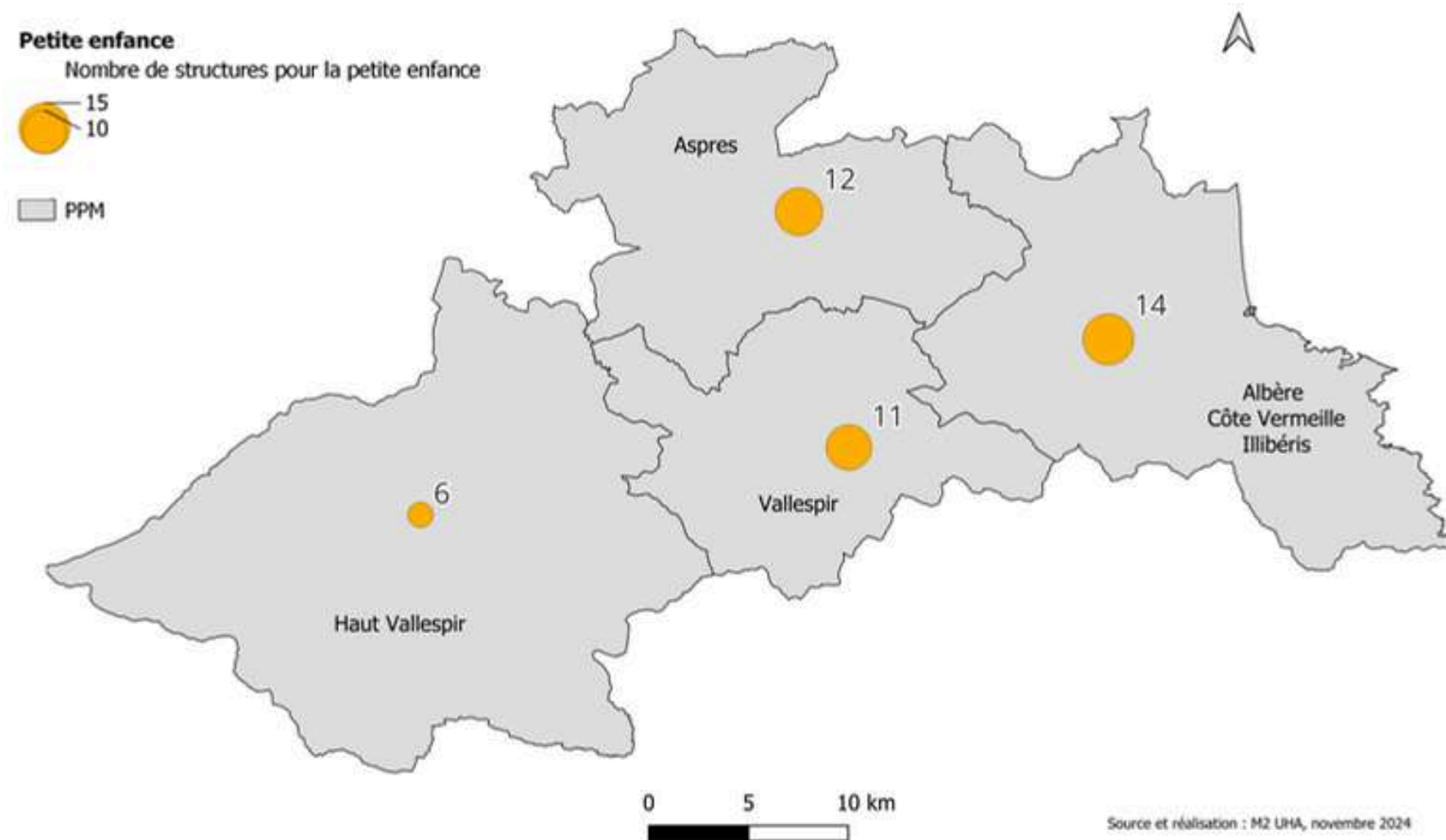
Répartition des structures sportives par communauté de communes



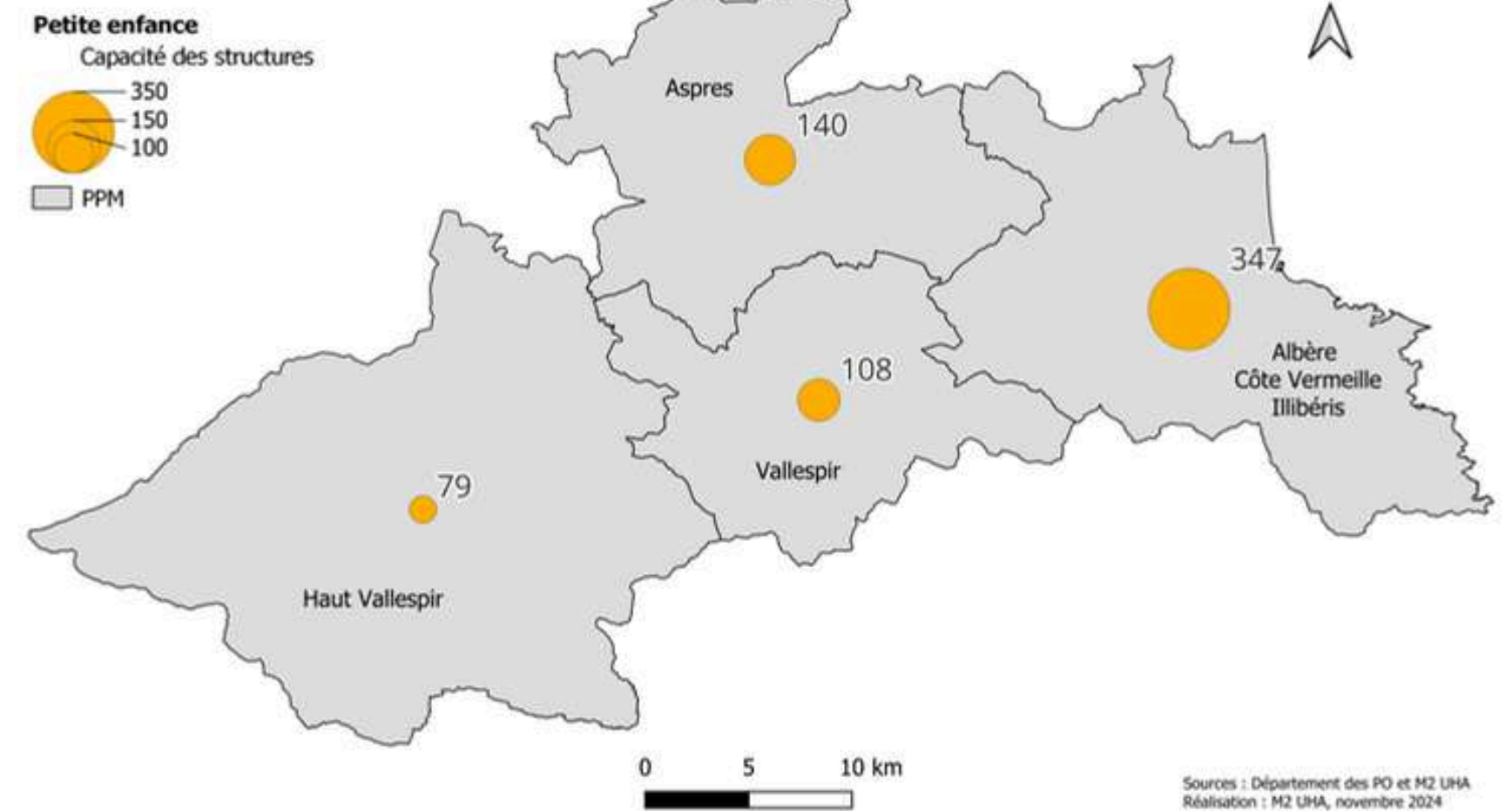
- Beaucoup plus de structures sur la CC ACVI, la CC avec le plus d'habitants
- Un équilibre du nombre de structure sur les autres CC

Répartition des structures petite enfance par communauté de communes

Répartition des structures d'accueil pour la petite enfance par communauté de communes dans le Pays Pyrénées Méditerranée

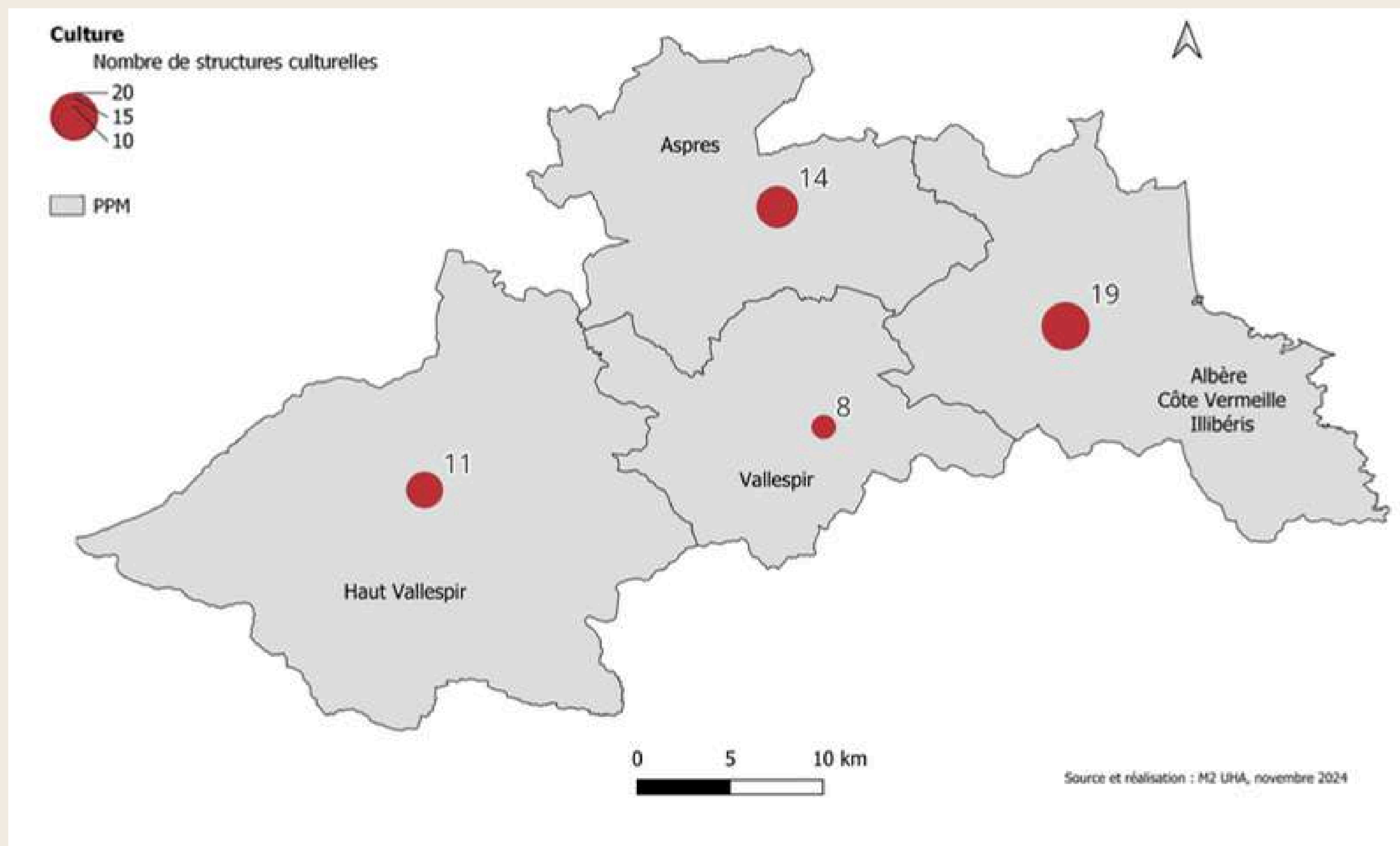


Capacité d'accueil des structures pour la petite enfance par communauté de communes dans le Pays Pyrénées Méditerranée



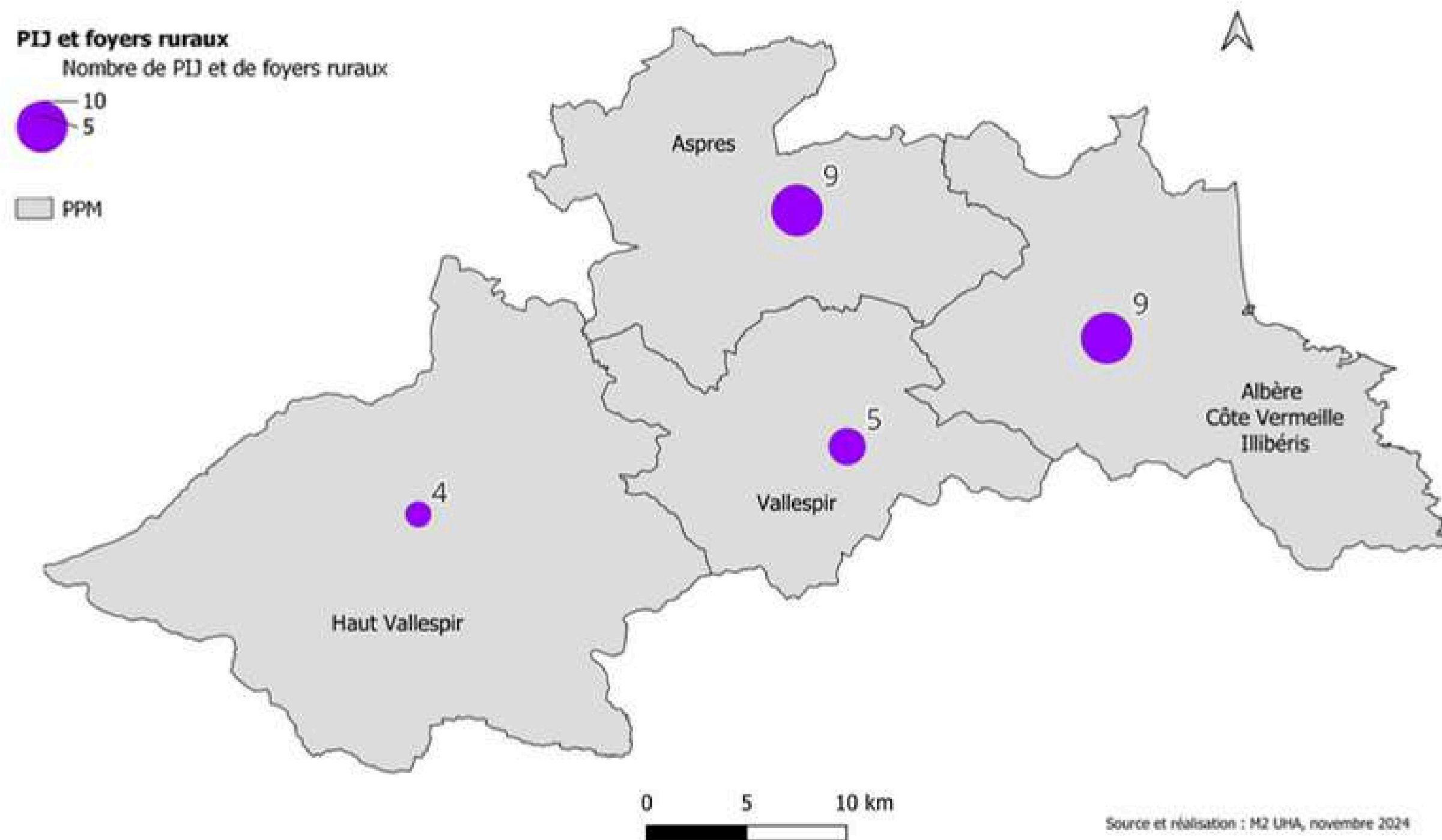
- Une capacité d'accueil des structures proportionnelle au nombre d'enfants dans les CC
- Un relais petite enfance itinérant dans la CC du Vallespir

Répartition des structures culturelles par communauté de communes



- Faible représentation des structures culturelles dans le Vallespir

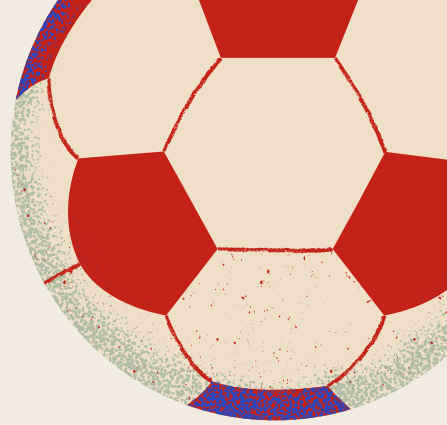
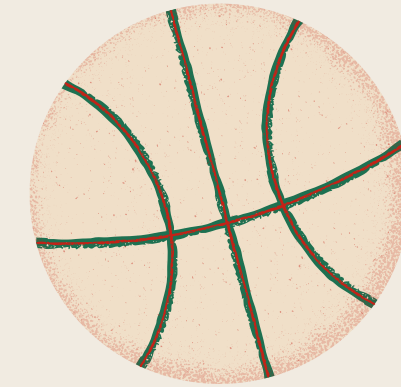
Répartition des structures d'éducation citoyenne par communauté de communes



- Une répartition plutôt équilibrée sur le territoire
- Peut-être un manque de structures sur la CC ACVI au vu du nombre d'habitant
- 1 PJI itinérant sur la CC ACVI

Les études de cas :

Fourques, Amélie-les-Bains-Palalda, Saint-Jean-Lasseille et Céret



Comment définir le profil des communes étudiées ?

Des équipements pour toutes les tranches d'âge ?	<ul style="list-style-type: none">• 0 - 6 ans• 6 - 12 ans• 12 - 18 ans
Des équipements accessibles ?	<ul style="list-style-type: none">• degré de dispersion• temps de parcours à pied• stationnement
A quels besoins répondent les équipements ?	<ul style="list-style-type: none">• culture• sport• éducation citoyenne• détente / loisir
Des manques ?	



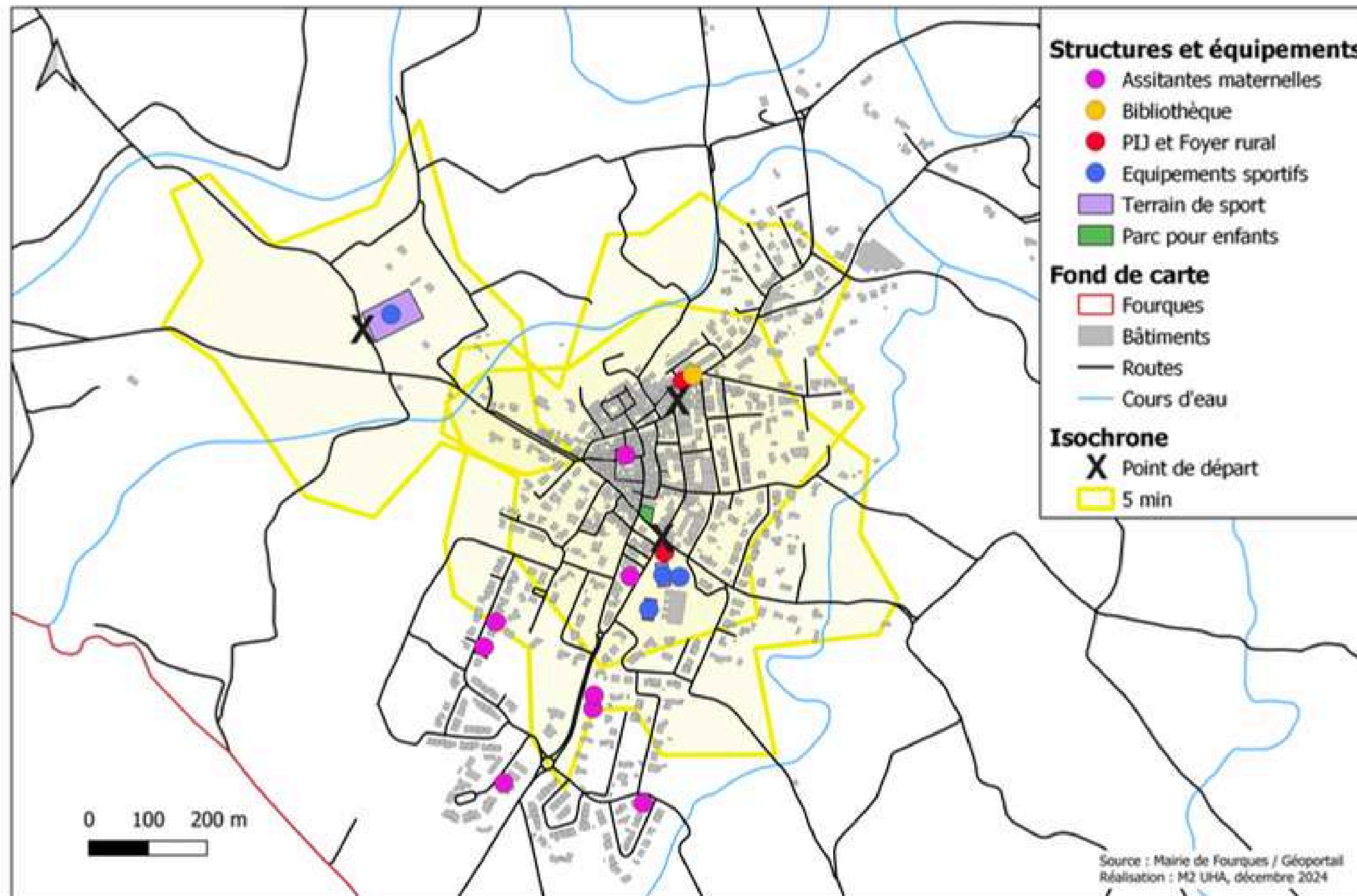
Barème

Note de 0 à 3

- 0 : absence
- 1 : peu présents
- 2 : moyennement présent
- 3 : très présents

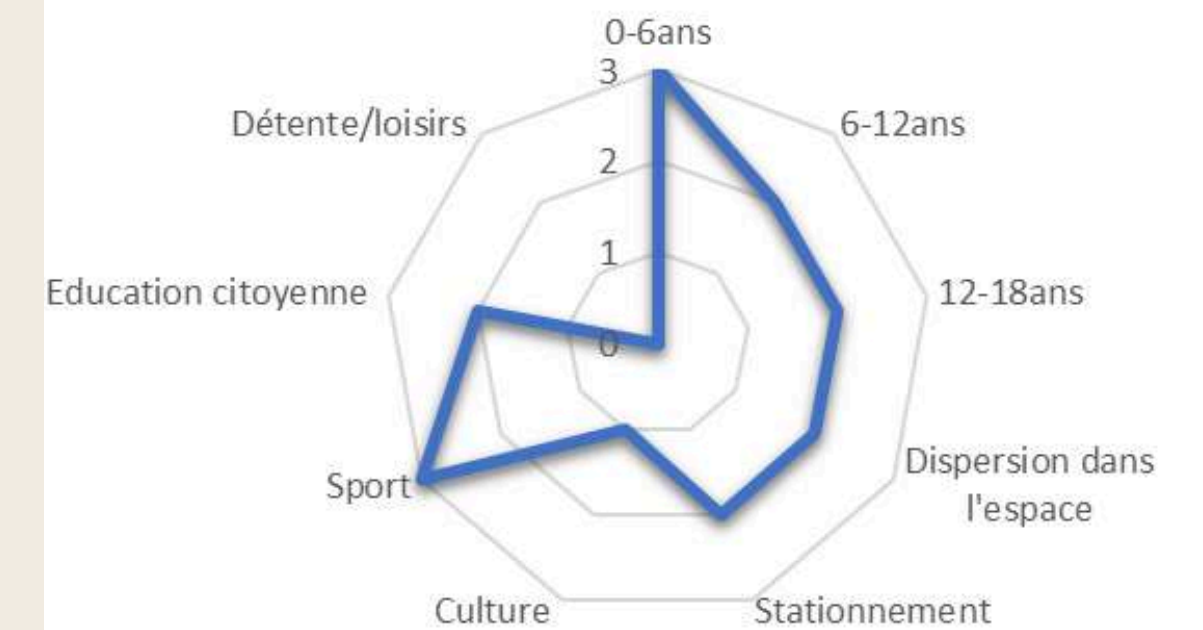
LES ÉQUIPEMENTS ET SERVICES POUR LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS SUR LE TERRITOIRE DU PPM - **FOURQUES**

Isochrone des équipements à Fourques



- CC des Aspres
- Population (2021) : 1 316 habitants
- Evolution population depuis 2007 : 1 003 (+31,21%)
- **Nombre d'enfants (2021) : 324**
- Evolution depuis 2007 : 253 (+28%)

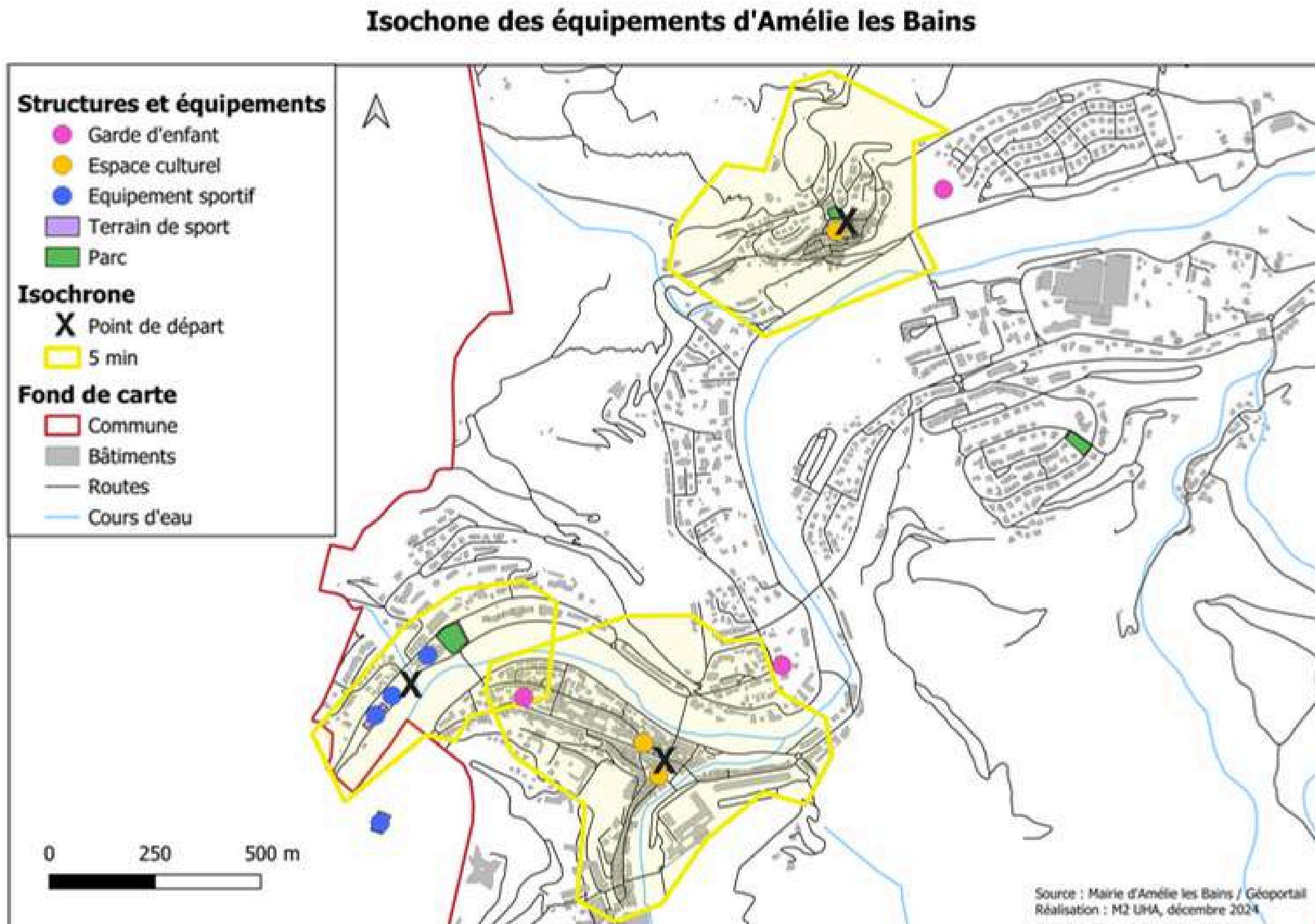
Le profil de Fourques



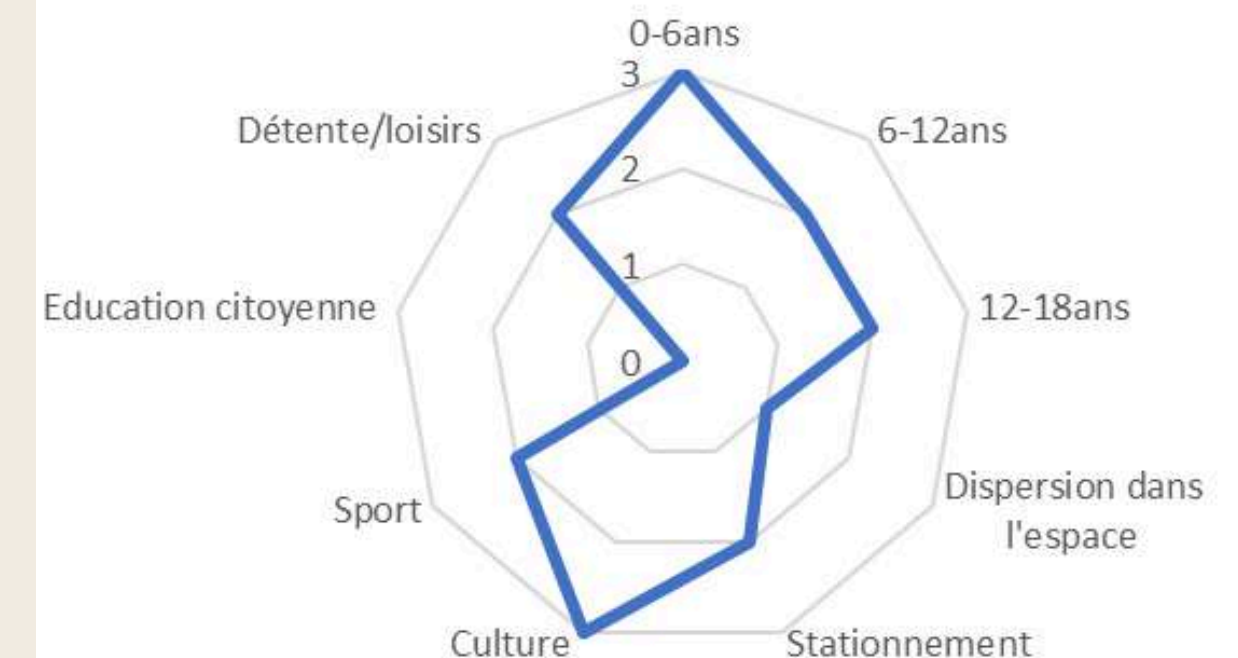
LES ÉQUIPEMENTS ET SERVICES POUR LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS SUR LE TERRITOIRE DU PPM - AMÉLIE LES BAINS-PALADA



- CC du Haut-Vallespir
- Population (2021) : 3 680 habitants
- Evolution population depuis 2007 : 3 683 (-0,08%)
- **Nombre d'enfants (2021) : 461**
- Evolution depuis 2007 : 621 (-25,76%)



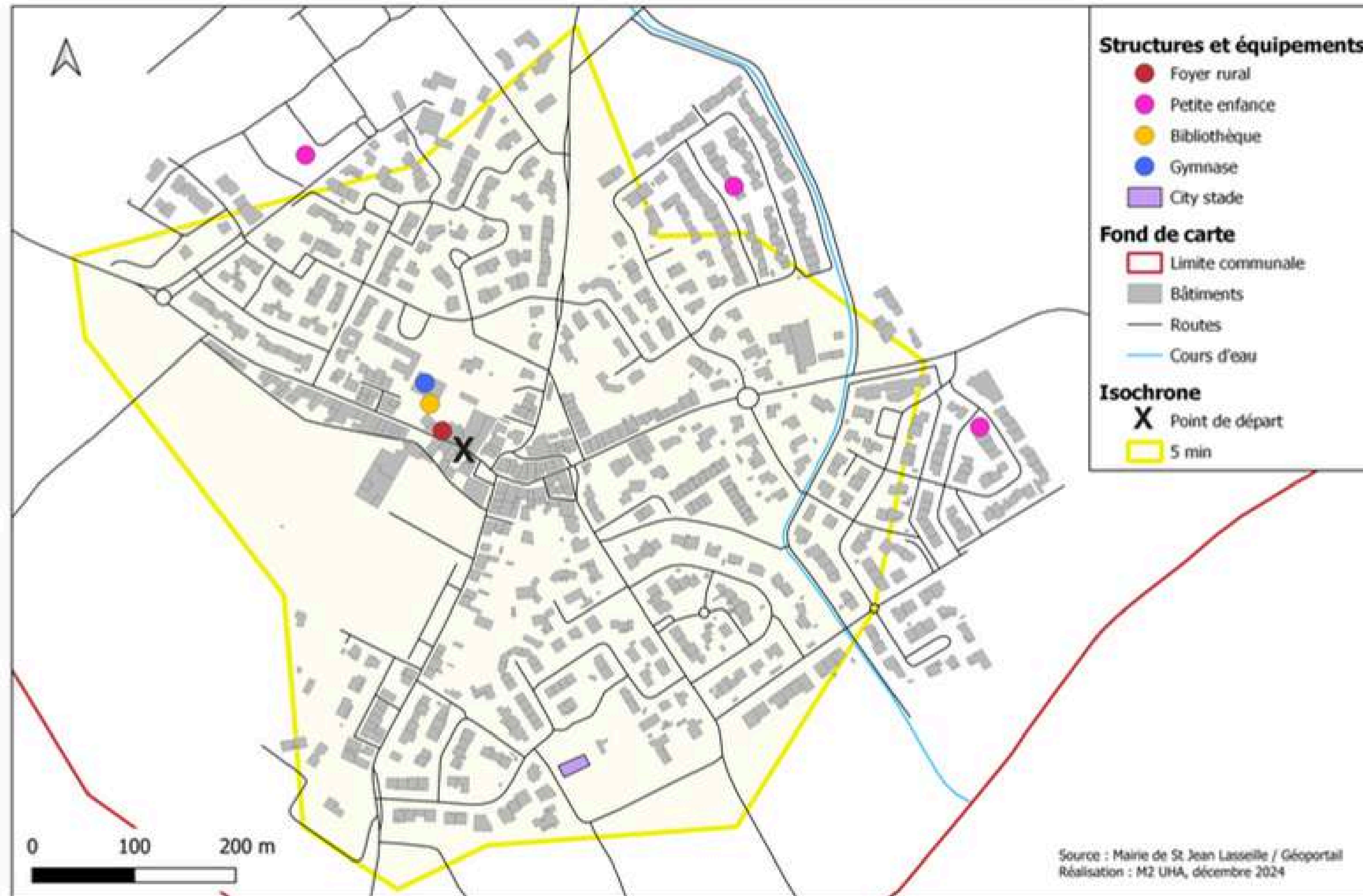
Le profil d'Amélie-les-Bains-Palalda



LES ÉQUIPEMENTS ET SERVICES POUR LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS SUR LE TERRITOIRE DU PPM - SAINT-JEAN-LASSEILLES

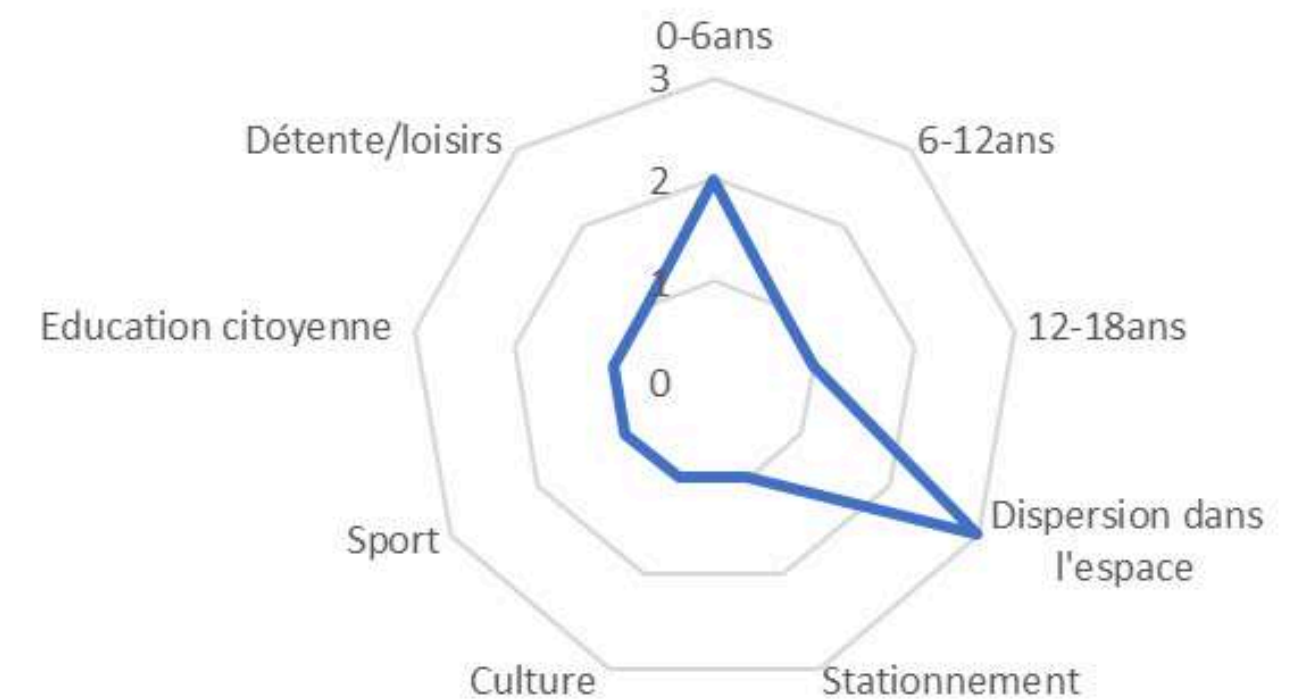


Isochrone des équipements à Saint Jean Lasseille



- CC des Aspres
- Population (2021) : 1 570 habitants
- Evolution population depuis 2007 : 683 (+129%)
- **Nombre d'enfants (2021) : 484**
- Evolution depuis 2007 : 189 (+156%)

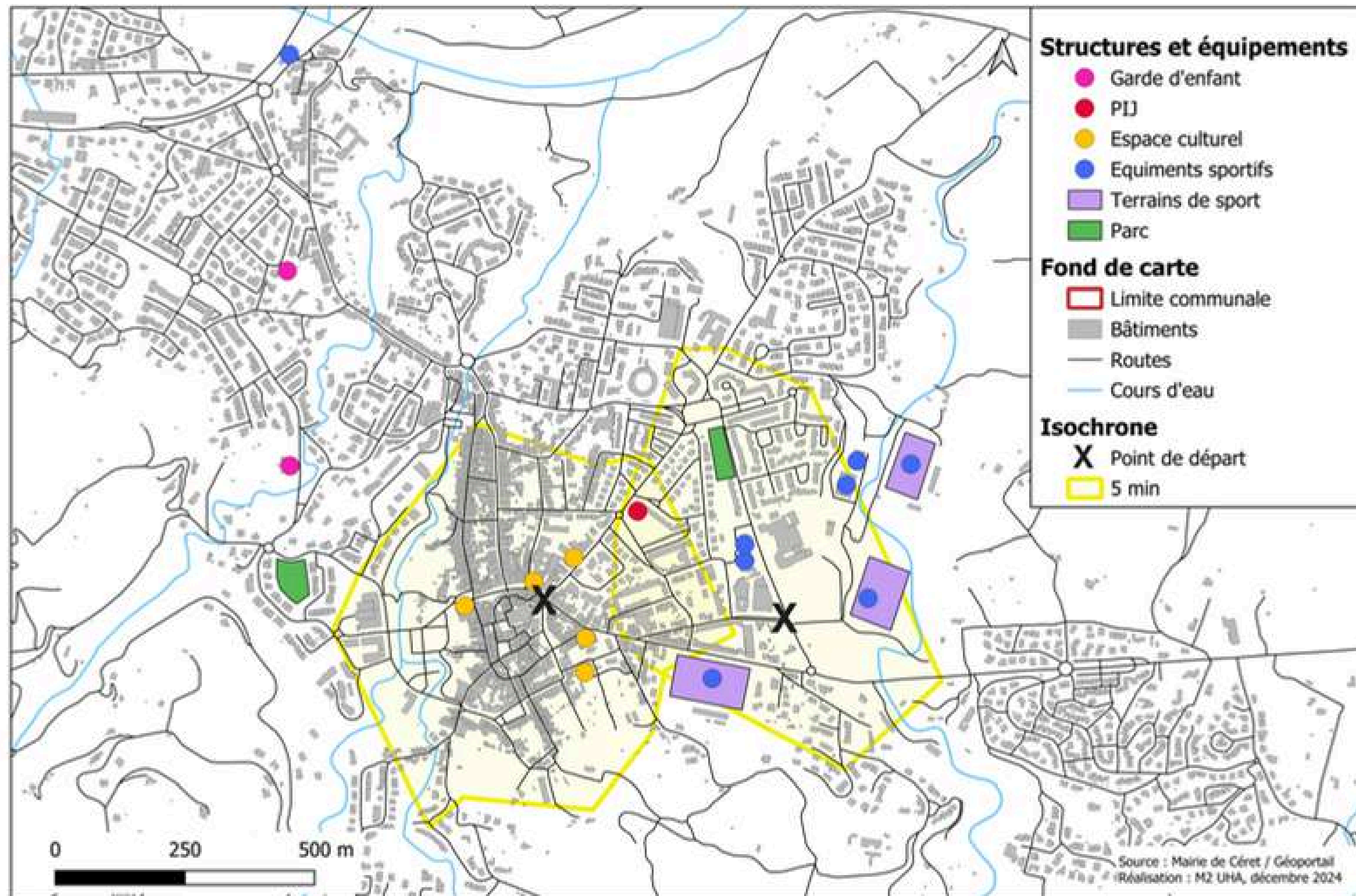
Le profil de Saint-Jean-Laseille



LES ÉQUIPEMENTS ET SERVICES POUR LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS SUR LE TERRITOIRE DU PPM

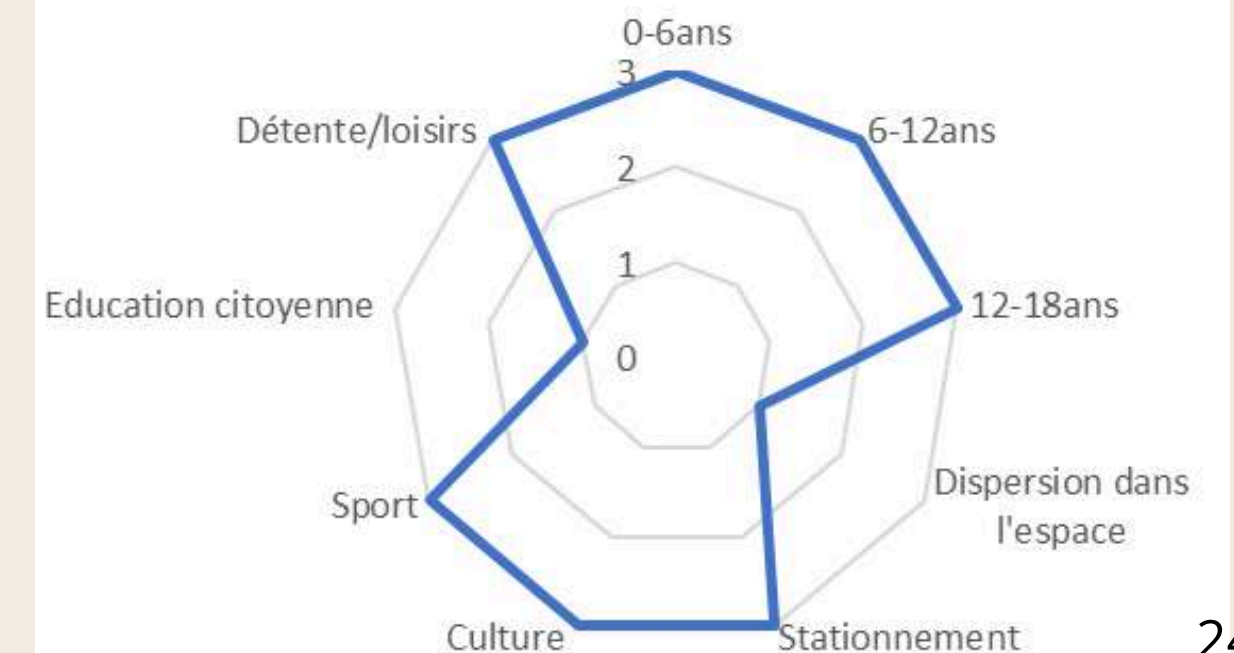


Isochrone des équipements à Céret



- CC du Vallespir
- Population (2021) : 7 648 habitants
- Evolution population depuis 2007 : 7 640 (+0,37%)
- **Nombre d'enfants (2021) : 1 453**
- Evolution depuis 2007 : 1 443 (+0,69%)

Le profil de Céret

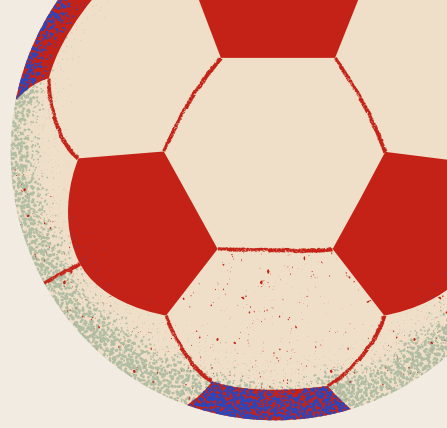
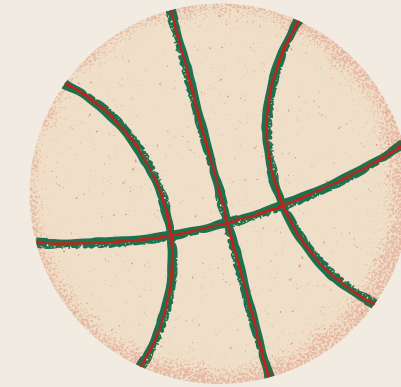


POLITIQUES ET ACTIONS PUBLIQUES POUR LA JEUNESSE

d

Retours d'expériences :

Le Barséquanais en Champagne, Loire Layon
Aubance, Isle-Loue-Auvézère en Périgord



Le programme , POLITIQUE JEUNESSE ET INTERCOMMUNALITÉS, Juin 2020, Banques des territoires

Sur la base d'un auto-diagnostic, une stratégie jeunesse globale est créée pour répondre aux besoins en loisirs, prévention, insertion professionnelle, mobilité, sociabilisation, parentalité, numérique, information...

L'auto diagnostic :

- Réalisation à l'échelle intercommunale
- Implication des acteurs locaux (jeunes, élus, professionnels)

Objectifs :

- Identifier les ressources et potentiels du territoire
- Repérer les personnes et groupes en difficultés
- Anticiper les enjeux et risques d'aggravation

Dans la continuité :

- Organisation d'une seconde ou troisième réunion si nécessaire
- Validation et enrichissement des analyses initiales



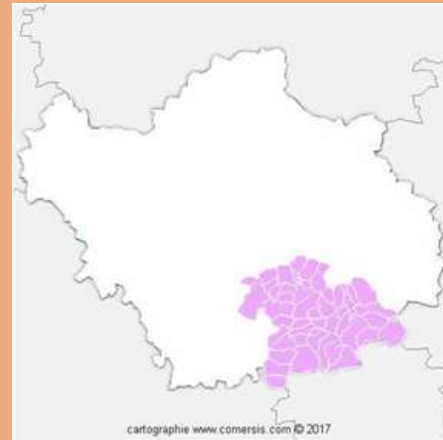
Le programme , POLITIQUE JEUNESSE ET INTERCOMMUNALITÉS, Juin 2020, Banques des territoires

Le Barséquanais en Champagne (10).

Localisation



Aube



Stratégie jeunesse

- Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes.
- Créer un espace dédié aux jeunes.
- Proposer une aide financière aux jeunes adhérant à une association.
- Simplifier l'accès aux soins pour les jeunes.
- Former toutes les générations au numérique grâce à des jeunes formateurs.
- Réduire le coût du permis en échange de travaux.
- Renforcer le dialogue et la proximité entre adultes et enfants.
- Donner aux jeunes la parole et des responsabilités en les impliquant dans des projets.

L'intercommunalité



Population : 19 000 habitants
Création : 1er janvier 2017
Nombre de communes : 53
Siège : Bar-sur-Seine (3 000 habitants)




A retenir

- Multiples projets axés sur l'information et le dialogue.
- Deux initiatives d'aides financières.
- Un projet pour responsabiliser et impliquer les jeunes

Une intercommunalité rurale de 19 000 habitants

- Prise de conscience de l'enclavement des jeunes du territoire et du problème de mobilité
- Base une grande partie de ses actions sur l'itinérance
- Un programme de développement endogène (pour les jeunes et surtout par les jeunes)
- Développer la sensibilisation et l'information sur le territoire (santé, insertion pro, info citoyenne...)
- Mieux promouvoir les actions jeunesse du territoire (communication)




Le programme , POLITIQUE JEUNESSE ET INTERCOMMUNALITÉS, Juin 2020, Banques des territoires

<p><u>Loire Layon Aubance (49)</u></p>		<p>Stratégie jeunesse</p>	
<p>Localisation</p>  <p>Maine et Loire</p> 		<ul style="list-style-type: none">• Faciliter l'accès aux stages et jobs d'été• Développer l'information santé• Sensibilisation aux réseaux sociaux• Aide au financement du permis• Sécuriser les voies de déplacements• Informer sur l'offre de TC• Faire de la prévention sur les conduites addictives• Renforcer l'offre culturelle et artistique• Développer les échanges internationaux• Faire des rencontres élus/enfants plus souvent	
<p>L'intercommunalité</p> 		<p>A retenir</p>	
<p>Population : 56 000 habitants Création : 1er janvier 2017 Nombre de communes : 19 Siège : Saint-Georges-sur-Loire (3 600 habitants)</p>		<ul style="list-style-type: none">• Pas d'aménagements majeurs• Beaucoup d'action informatives et de sensibilisation• Des actions de développement de la culture• Un suivi de l'action avec des rencontres plus récurrentes	

Une intercommunalité plus importante avec 56 000 habitants

- Pas d'aménagement majeur
- Un focus sur la sensibilisation et l'information des jeunes
- Un développement de l'offre culturelle
- Des rencontres régulières avec les jeunes du territoire
- Un suivi important du projet

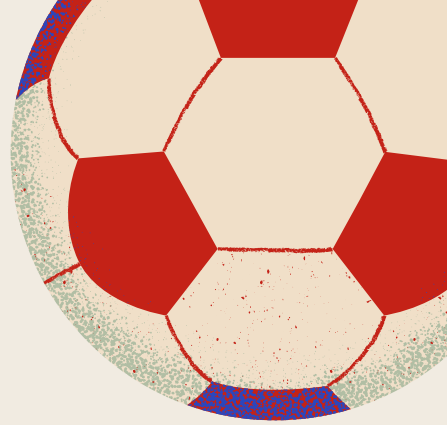
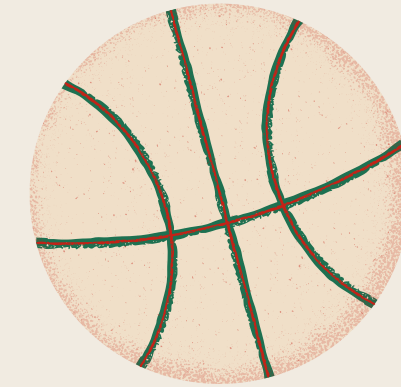
Le programme , POLITIQUE JEUNESSE ET INTERCOMMUNALITÉS, Juin 2020, Banques des territoires

<p>Isle-Loue-Auvézère en Périgord (24)</p> <p>Localisation</p>  <p>Dordogne</p> 	<p>Stratégie jeunesse</p> <ul style="list-style-type: none">• Travailler sur l'isolement des jeunes en organisant des rencontres entre jeunes• Faire des actions parentalité• Faire plus d'action de préventions santé et faciliter le dialogue entre les jeunes et les professionnels de santé• Mini bus communautaires• Animer les médiathèques• Inviter des chefs d'entreprises du territoire pour parler de leur métiers afin d'aider l'insertion pro• Création d'un forum de jobs d'été• Faire des soirées thématiques pour jeunes
<p>L'intercommunalité</p>  <p>Population : 14 000 habitants Création : 1er janvier 2017 Nombre de communes : 28 Siège : Payzac (980 habitants)</p>	<p>A retenir</p> <ul style="list-style-type: none">• Sortir les jeunes de l'isolement• Faciliter les mobilités pour les jeunes• Animer le territoire

Une intercommunalité avec un fort isolement des jeunes

- Prise de conscience du contexte du territoire
- Un focus sur l'isolement et le désenclavement des jeunes
- Favoriser la sociabilisation et les rencontres entre les jeunes du territoire
- Animer plus le territoire
- Interventions sur la mobilité en faveur des jeunes

Politiques et actions publiques pour la jeunesse



Périmètre de l'action publique aux échelles européenne, nationale et régionale

Échelle	Action publique	Initiatives
Européenne	<ul style="list-style-type: none">• Cadres stratégiques et législatifs communs pour les États membres• Financements et programmes européens (FEDER, Erasmus+)	<ul style="list-style-type: none">• Programme Erasmus+ pour la mobilité des jeunes• Stratégie Europe 2030 pour l'inclusion sociale
Nationale	<ul style="list-style-type: none">• Mise en œuvre des directives européennes• Définition des priorités nationales en matière de jeunesse et de territoire	<ul style="list-style-type: none">• Plan national pour la jeunesse
Régionale	<ul style="list-style-type: none">• Adaptation des politiques nationales et européennes aux besoins locaux• Coordination des actions intercommunales	<ul style="list-style-type: none">• Plans régionaux jeunesse• Initiatives pour la mobilité intra-régionale

Périmètre de l'action publique à l'échelle départementale

Domaines d'actions	Initiatives
Sports et Jeunesses	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositif de soutien financier par l'attribution de subventions aux PIJ de l'ensemble du territoire portant des projets . • Programme "Sport Mobilité" : création d'une salle de sport mobile (camion équipé de matériel sportif). Dispositif qui cible les territoires ruraux afin de remédier au manque d'équipement, de matériel ou d'encadrement à la pratique sportive en milieu rural • Soutien financier aux clubs sportifs pour événements, manifestations et sports de haut niveau.
Education et Culture	<ul style="list-style-type: none"> • Plan culturel et artistique départemental pour les collèges publics : théâtre, musique, conférences, etc. • Mise en place d'une semaine des arts pour exposer les projets culturels réalisés au sein des établissements. • Dispositif de soutien financier à des associations ou Fédérations d'éducation populaire qui portent des projets dans les domaines de l'éducation et de la culture. • Recrutement et participation des collégiens (notamment des éco-délégués) à l'Assemblée Départementale des Collégiens pour des mandats de deux ans.
Mobilités et Transports	<ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge des transports scolaires pour élèves en situation de handicap. • Prise en charge des transport pour visites pédagogiques sur des sites culturels et naturels pour les collèges publics et les écoles primaires.

Périmètre de l'action publique à l'échelle intercommunale

Communautés de Communes	Actions
<p>Vallespir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéothèque et Valise pédagogique (sur le site de la CC) • Accueil de loisir périscolaire (ALP) • Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants (AEJ) • Relais Petite enfance • Crèche • Séjours organisés par la CC • Accueil de loisir maternelle • Parc de jeux / éveil • Accueil ADO • Infos Jeunes • Mise en place d'actions culturelles et sportives avec la crèche de Céret
<p>Aspres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crèche multi-accueil • Lieu d'accueil enfant-parent (LAPE) • Relais Petite Enfance • Accueil de loisir enfance • Accueil de loisir ado • Point info jeune • Le printemps des familles • Parc de jeux / éveil

RETOUR D'EXPÉRIENCES SUR LES DÉMARCHES ET LES INITIATIVES LOCALES

e

Nombreux entretiens menés avec les acteurs du territoire

- Nous avons réalisés plusieurs entretiens avec différents acteurs, principalement issus du secteur public
- Ces entretiens nous ont servi de base pour analyser la situation et proposer des pistes d'amélioration adaptées aux réalités locales



Conseillère à la Mission Locale Jeune de Céret

Hermance Carod



- **Actions mises en place :**
 - Emploi et Formation
 - Logement et Santé
 - Mobilité
- **Partenaires :**
 - Collèges, lycées, CAF, communes, communautés de communes, assistantes sociales
- **Projets :**
 - Aide et accompagnement à la mobilité



Coordinatrice petite enfance Vallespir

Céline Pouzoulet



- **Actions mises en place :**
 - Sport
 - Culture
- **Partenaires :**
 - CAF, musées de Céret
- **Projets :**
 - Rénovation de la crèche du Boulou
 - Création d'un lieu d'accueil enfant-parent



1ère adjointe mairie de Fourques Élue enfance-jeunesse à la communauté de communes des Aspres



Responsable des services jeunesse et Maison France Services des Aspres



- **Actions mises en place :**

- Accueil et animation
- Information jeunesse

- **Partenaires :**

- Crèches, maternelles, primaires, mission locale, associations jeunesse et acteurs sociaux

- **Projets :**

- Développement de Junior Association
- Accompagnement accès aux droits et orientation
- Aide à la mobilité

- **Enjeux sur le territoire de la CC des Aspres :**

- Mobilité
- Offre d'équipements
- Prix

Retour d'expériences sur les démarches et les initiatives locales

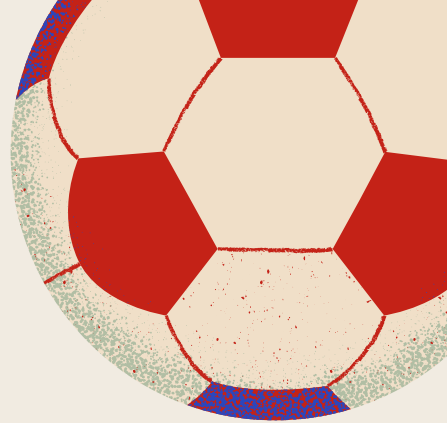
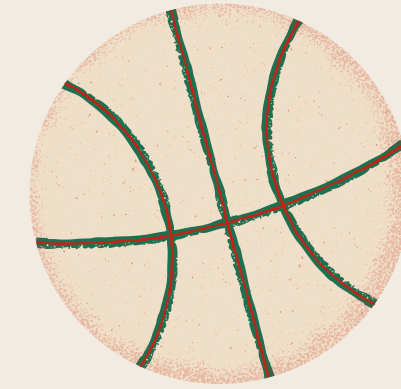
- De nombreuses actions déjà mises en place sur le territoire
- Plus d'offres que de demandes dans le secteur de la petite enfance dans le Vallespir
- Plus de manques constatés concernant les jeunes notamment au niveau des transports
- Manques d'équipements dans les zones rurales



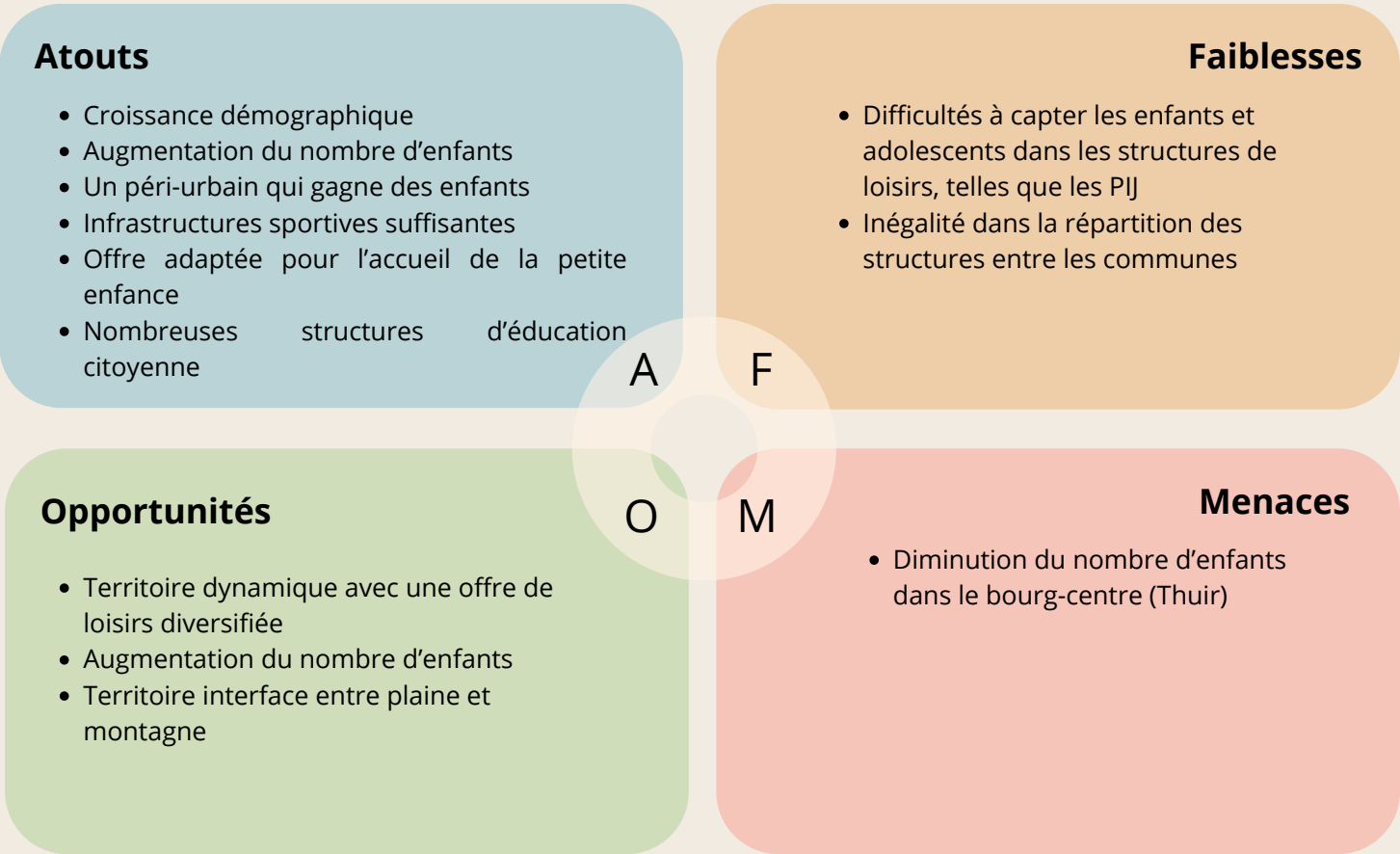
CONCLUSION



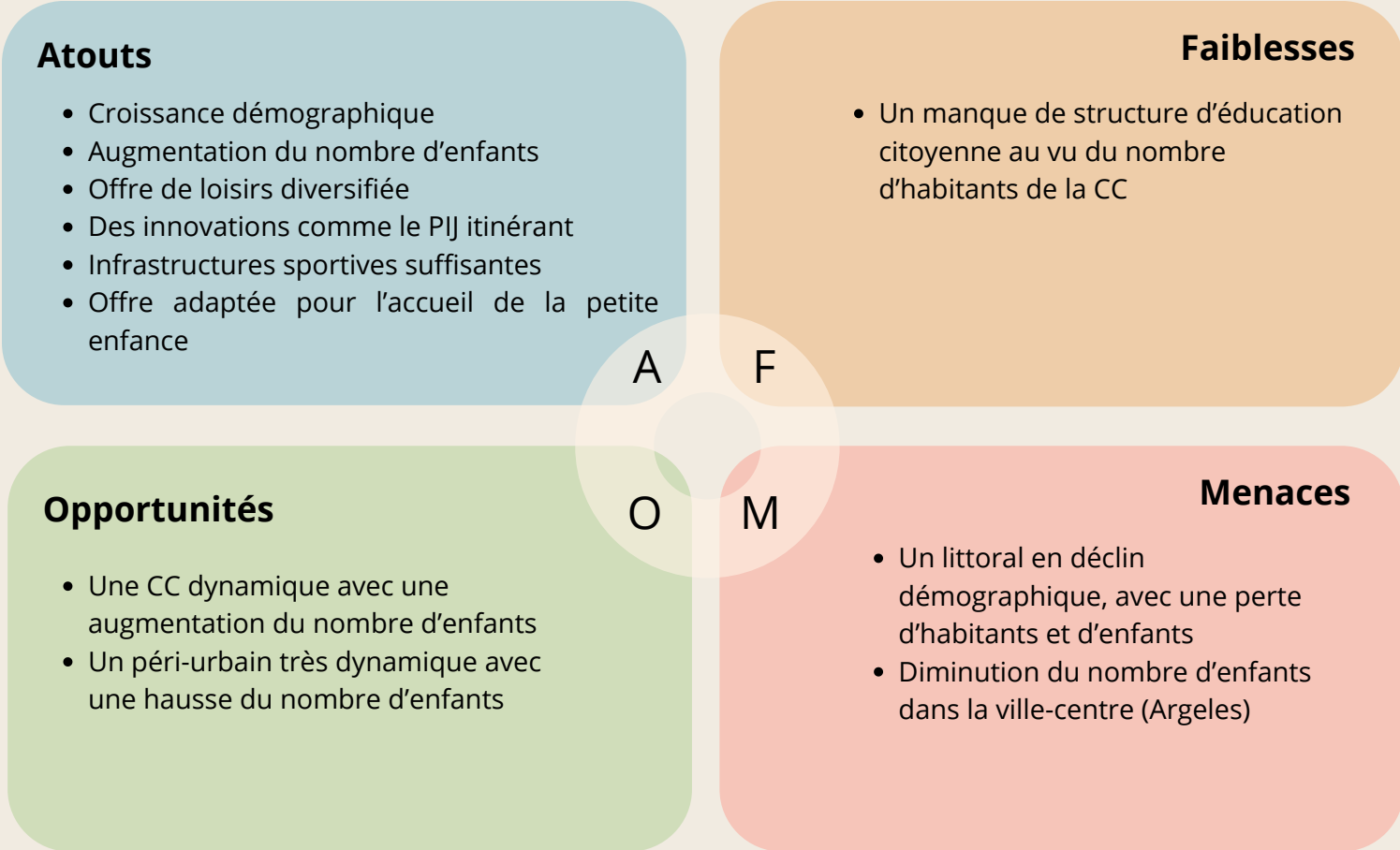
Des enjeux différenciés



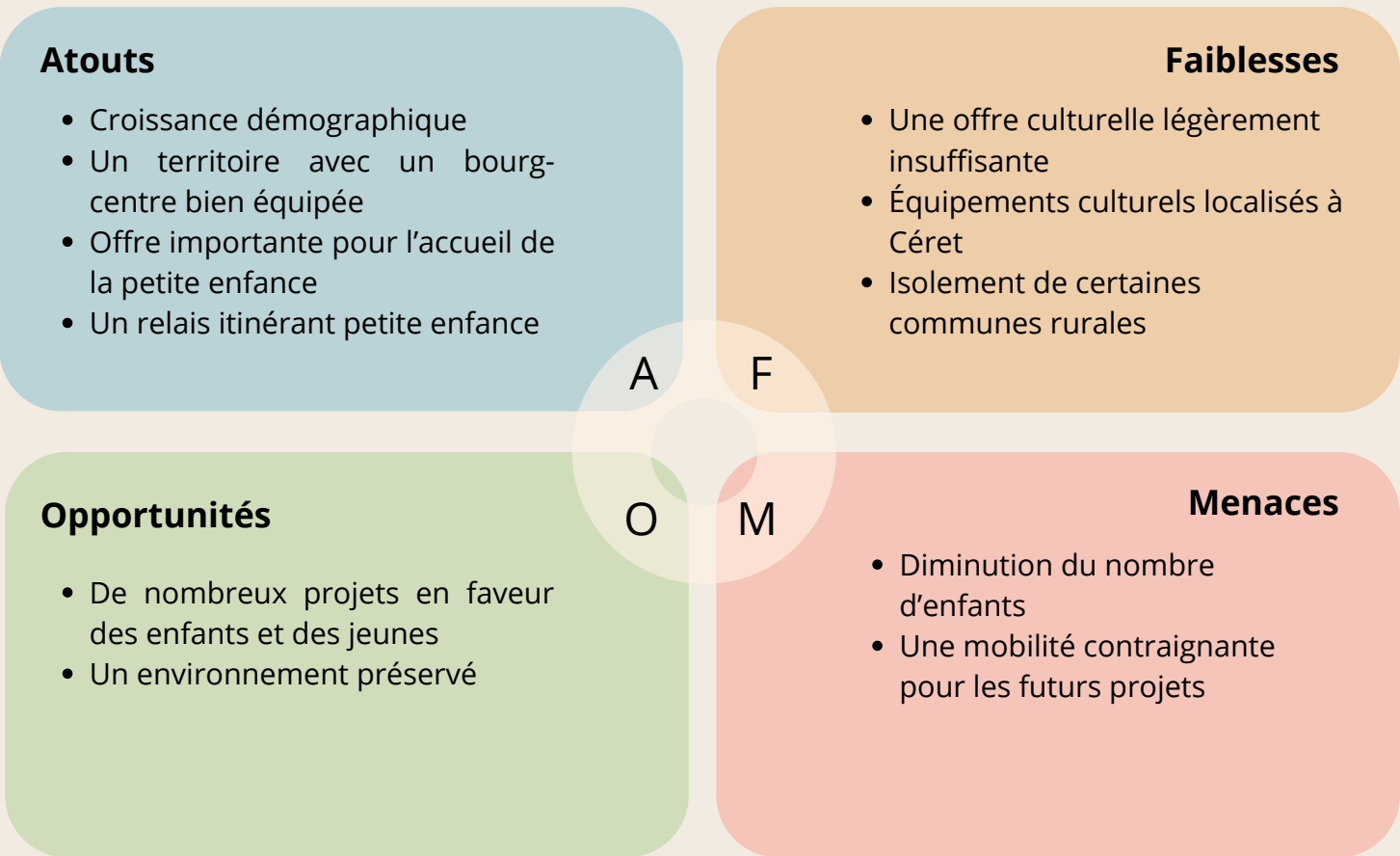
CC des Aspres



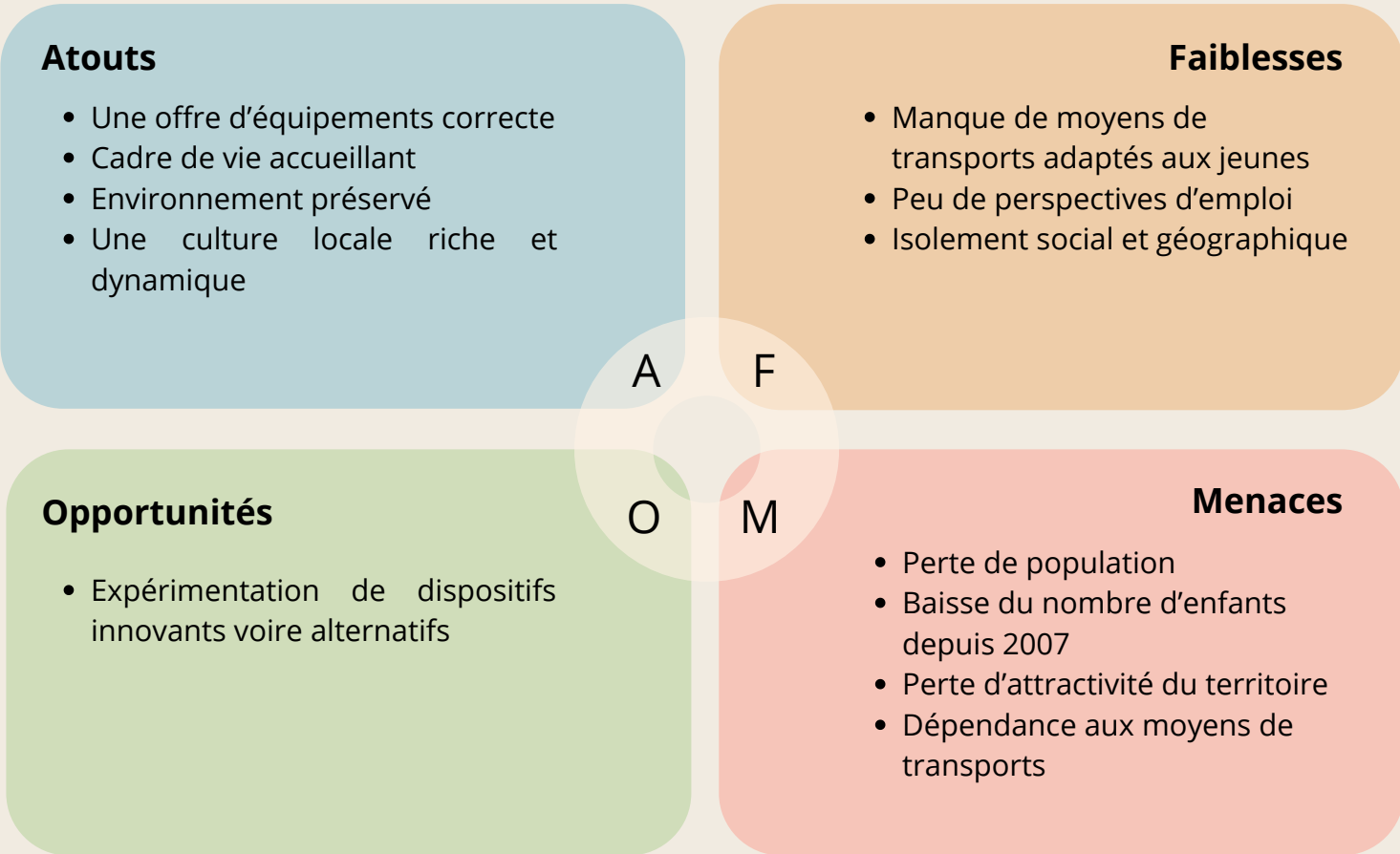
CC des Albères Côte Vermeille Illibéris



CC du Vallespir



CC du Haut Vallespir



Le Pays Pyrénées Méditerranée, un territoire accueillant pour les jeunes ?

Des besoins différenciés :

- Une croissance démographique dans les communes périurbaines
- Diminution du nombre d'enfants dans le Vallespir et le Haut Vallespir
- Une offre petite enfance complète et suffisante
- Un manque de structure pour les jeunes de 6 à 18 ans
- Une inégalité d'équipements sur le territoire
- Un fort isolement des adolescents dans le Vallespir et le Haut Vallespir
- Difficulté pour les structures d'éducation citoyenne à capter les jeunes



Quels champs d'action ?

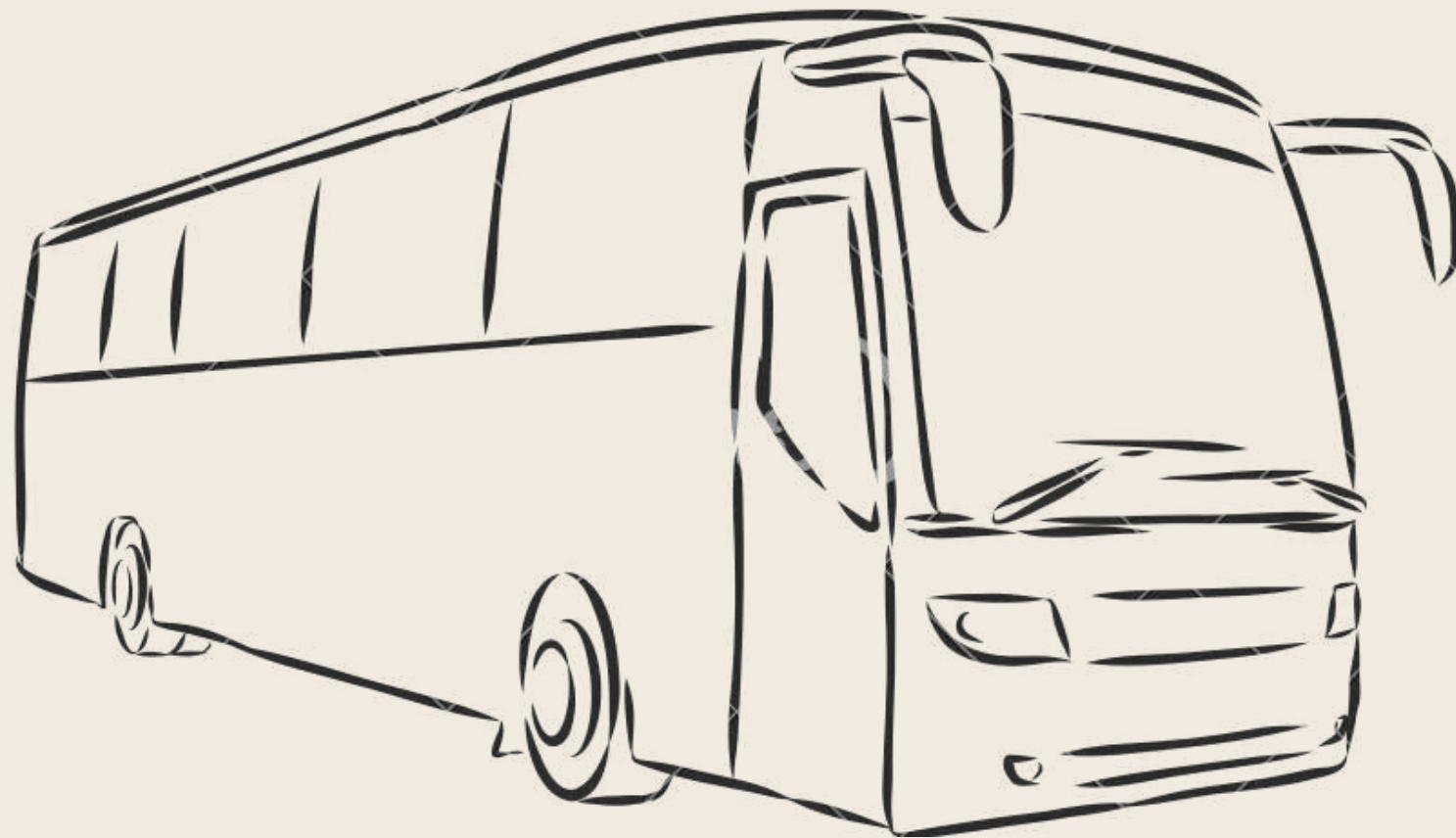


- Travailler sur les structures intégratrices
- Animer l'entièreté du territoire
- Travailler sur l'accessibilité aux loisirs et à la culture
- Création d'une stratégie jeunesse globale et territorialisée
- Faire participer la population

PRÉCONISATIONS

03

UN ATELIER DE CONCERTATION?



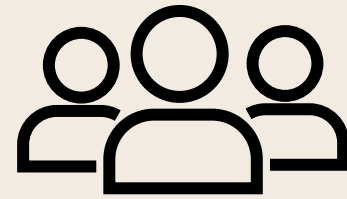
LES RÈGLES DU JEU

a



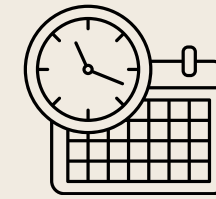
Lieu

- Un espace intérieur suffisamment grand pour créer deux espaces de travail
- Un espace extérieur PIJ / Foyer ruraux



Cibles

- Les jeunes de 12 à 18 ans
- Les élus des communes
- Les acteurs de la jeunesse



Horaires

- Vacances scolaires
- Mercredi après-midi

Effectif

50 participants maximum



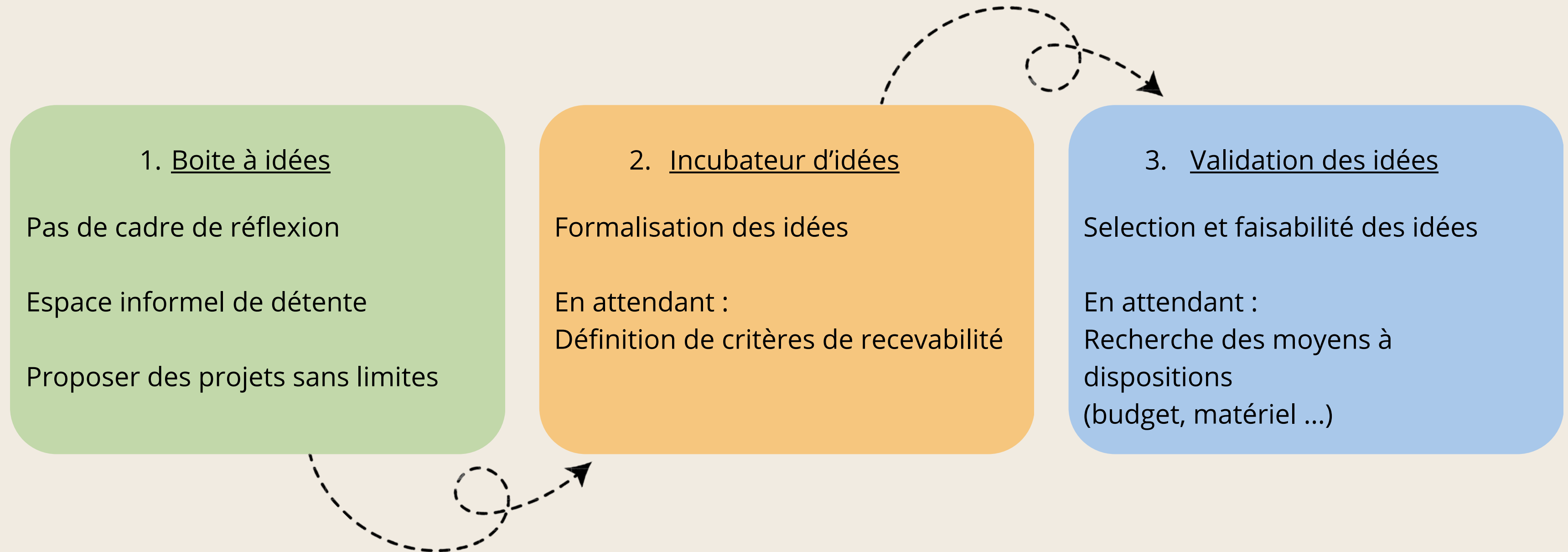
Communication

- Elus : en interne
- Jeunes : PIJ / écoles (affiches, flyers)

Temps de la communication

- 2 mois avant
- 1er rappel J - 2 semaines
- 2ème rappel dans la semaine

3 ESPACES DE TRAVAIL



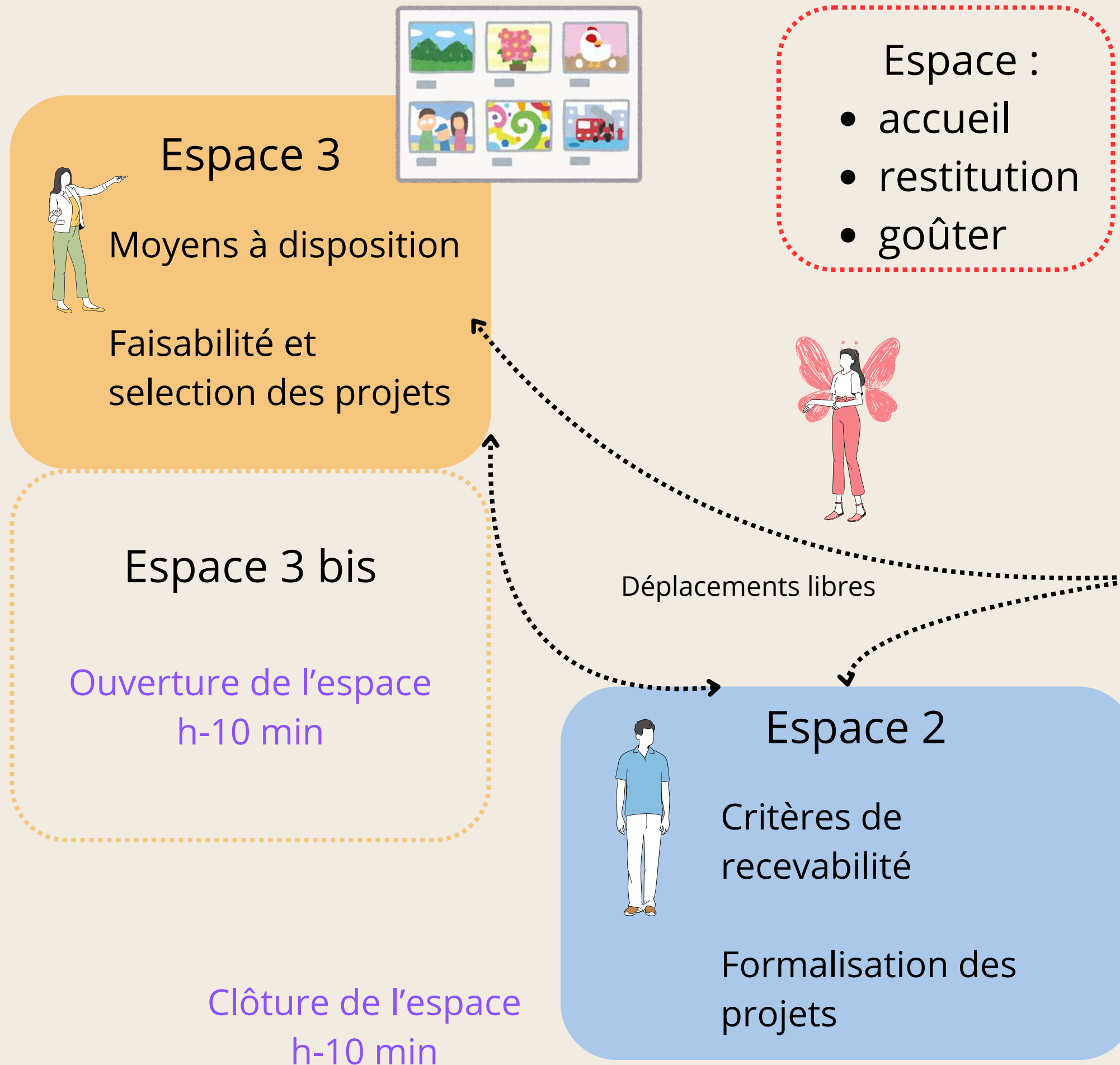
Déroulé général :

- Présentation et explication des règles (+/- 10 min)
- Dispersion des groupes sur les 3 espaces de travail
- Déplacement libre entre les espaces (1h)
- Synthèse de l'animateur (5 min)
- Clôture (15 min)
- Goûter

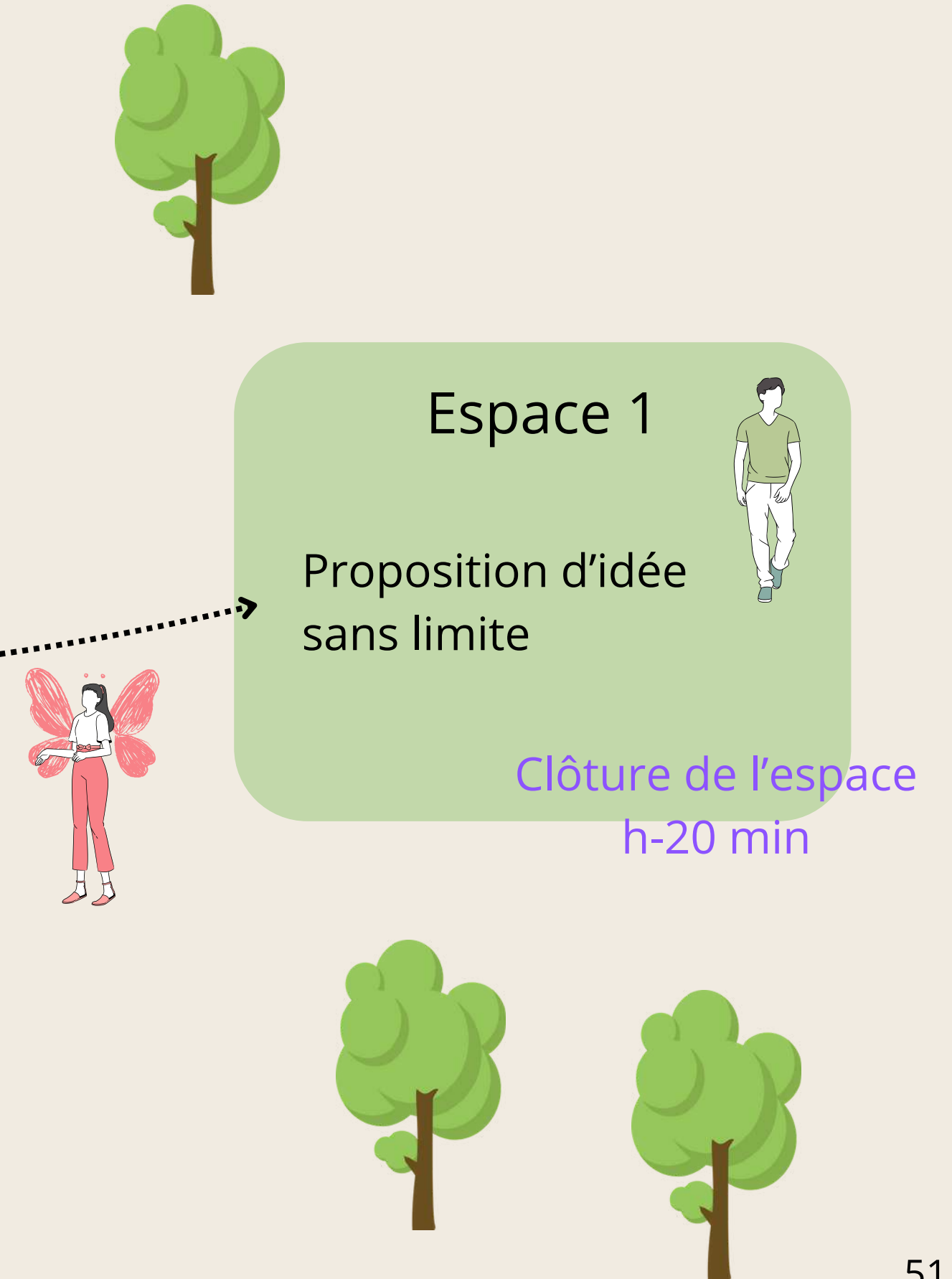
Détails :

- H-20min : clôture de l'espace 1
 - les participants se répartissent entre l'espace 2 et 3
- H-10min : clôture de l'espace 2
 - création d'un deuxième espace pour accueillir tous les participants
- Espace 3 : affichage de l'idée sur un tableau à chaque fois qu'elle est finie

Espace intérieur



Espace extérieur



1

RESTITUTION LUDIQUE ET INTERACTIVE DES PROJETS DE LA ZONE 3

Mur des idées : Affichage des différentes propositions pour laisser une trace du travail accompli. Explication des projets par l'animateur de l'espace 3.



2

CHOIX DES PROJETS

Débat mouvant : sonder la popularité des projets. (Toutes les idées proposées mais non retenues seront source d'évolution du projet actuel)



3

PROJECTION VERS LA SUITE

Engagement des parties prenantes : Annonce des prochaines étapes (mise en place des modules, suivi des idées...)

4

UN MOMENT CONVIVIAL POUR FINIR SUR UNE NOTE POSITIVE

Goûter festif : Un moment de détente avec musique et collation.

Cérémonie de clôture : Un mot des organisateurs pour remercier les participants et officialiser la fin de l'atelier



1

RESTITUTION LUDIQUE ET INTERACTIVE DES PROJETS DE LA ZONE 3

Mur des idées : Affichage des différentes propositions pour laisser une trace du travail accompli. Explication des projets par l'animateur de l'espace 3.



2

CHOIX DES PROJETS

Débat mouvant : sonder la popularité des projets. (Toutes les idées proposées mais non retenues seront source d'évolution du projet actuel)



3

PROJECTION VERS LA SUITE

Engagement des parties prenantes : Annonce des prochaines étapes (mise en place des modules, suivi des idées...)

4

UN MOMENT CONVIVIAL POUR FINIR SUR UNE NOTE POSITIVE

Goûter festif : Un moment de détente avec musique et collation.

Cérémonie de clôture : Un mot des organisateurs pour remercier les participants et officialiser la fin de l'atelier



PERSONNAGES ET ACCESSOIRES

b



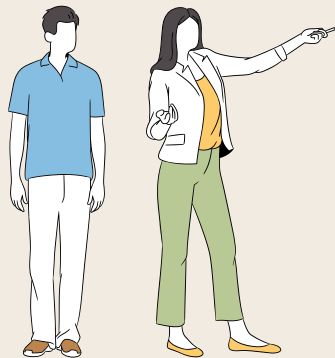
ANIMATEURS VOLANTS

Mission : Faciliter la circulation entre les espaces et garantir que chaque étape de la concertation se déroule sans accroc (compréhension des consignes et interactions avec tous les groupes.)



ANIMATEURS ZONE 1

Mission : Animer le premier espace où les jeunes expriment leurs idées librement. (aide au développement des idées et incite les participants à passer à l'espace suivant)



ANIMATEURS ZONE 2 ET 3

Mission : Accompagner les jeunes dans la formalisation et la sélection des idées les plus pertinentes

Animateur zone 3 : introduit et conclut l'atelier

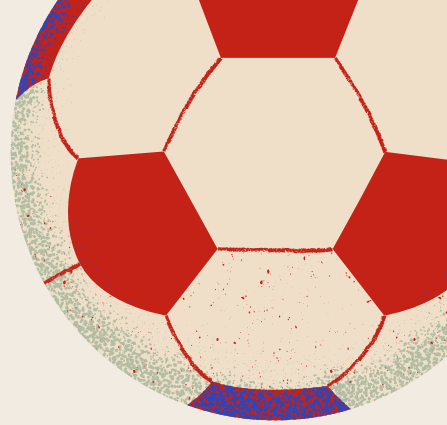
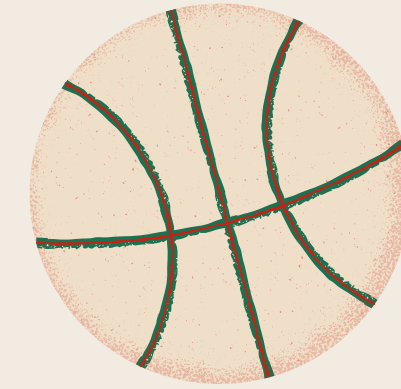
ACCESSOIRES

- Un **chronomètre** ou smartphone pour gérer le temps
- Un **badge** bien visible avec son rôle indiqué
- Des **cartes** de consignes pour recentrer les groupes si nécessaire
- Un **micro ou une cloche** pour signaler les changements d'étapes

- **Post-it & feutres** pour les idées spontanées
- Un **tableau** pour regrouper les grandes thématiques
- Des **images inspirantes**
- **Cartes d'amorce** pour les jeunes en manque d'inspiration

- **Fiches critères** pour guider la sélection
- **Cartons** "Oui", "À adapter", "Trop complexe" pour classer les idées
- **Fiches projet** vierges pour les idées retenues
- **Feutres et papiers** grands formats pour préparer un visuel de présentation

Concertation en action



1 BOITE À IDÉES

Qu'est ce que vous voulez faire dans le bus d'activité ?

Il faut une batterie

J'aimerais bien pouvoir enregistrer ma musique

Je veux chanter !

Espace intérieur

Validation



Clôture



Incubateur



Espace extérieur

Boîte à idées



2

INCUBATEUR À IDÉES

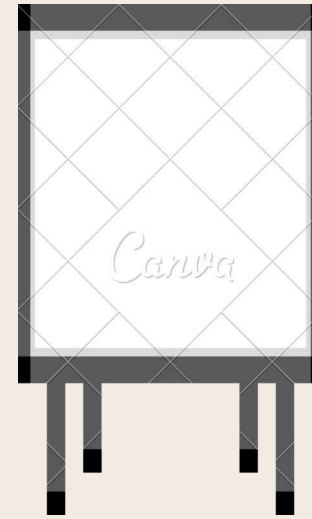
OBJECTIF	Proposer un espace ludique pour découvrir la musique, les rythmes et l'enregistrement sonore
PUBLIC CIBLE	Jeunes de 6 à 18 ans
CONTRAINTE(S)	<ul style="list-style-type: none">• Matériel transportable et résistant• Activités accessibles sans besoin de formation musicale
MATÉRIEL ENVISAGÉ	<ul style="list-style-type: none">• Instruments : xylophone, guitare, flûtes, tambourins• Enregistrement : micro, enregistreur audio pour écouter ses créations• Supports pédagogiques : fiches de jeux rythmiques, comptines, petits défis musicaux
ANIMATIONS PROPOSÉES	Ateliers collectifs (ex : créer une chanson, un rythme en groupes) Atelier individuel (découverte d'instruments, enregistrements)
PROBLÉMATIQUE(S)	<ul style="list-style-type: none">• Comment gérer le bruit dans le bus ?• Qui anime les sessions ? (animateur spécialisé ou autonomie)• Quels équipements sont adaptés et accessibles ?

Espace intérieur

Validation



Clôture



Incubateur



Espace extérieur



Boite à idées



3

VALIDATION DE L'IDÉE

Matériel retenu

- Petits instruments (xylophone, ukulélé, flûtes, tambourins)
- Enregistreur audio, micro, ordinateur
- Fiches pédagogiques avec jeux rythmiques et comptines

Animations

- Atelier libre : les jeunes explorent les instruments et l'enregistrement
- Défis guidés : jouer avec le rythme à reproduire, improviser une chanson en groupe
- Option d'enregistrement pour réécouter et partager une chanson en groupe

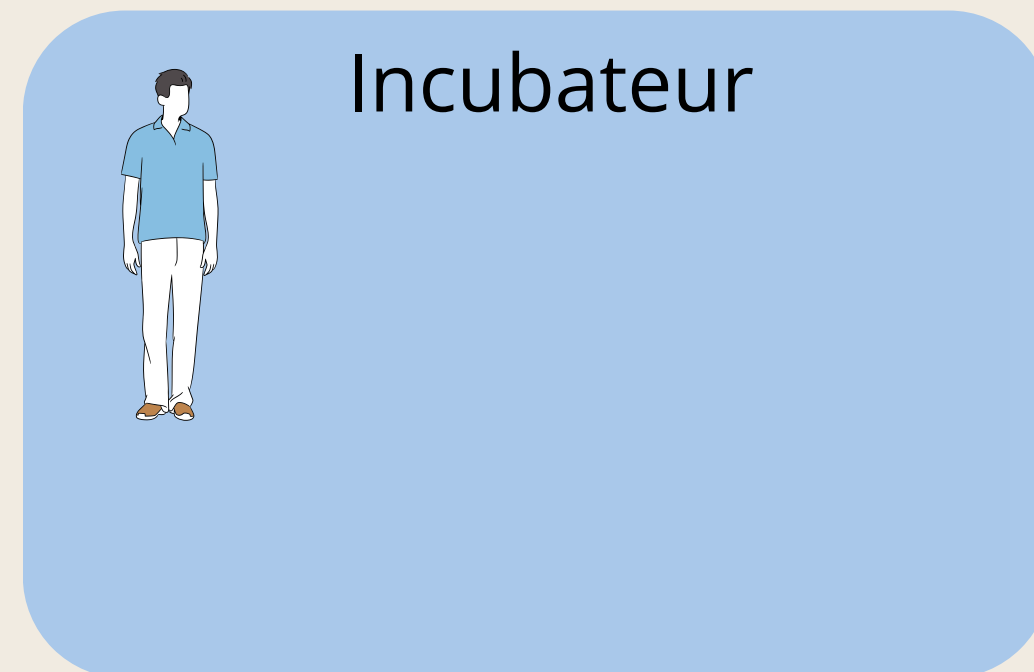
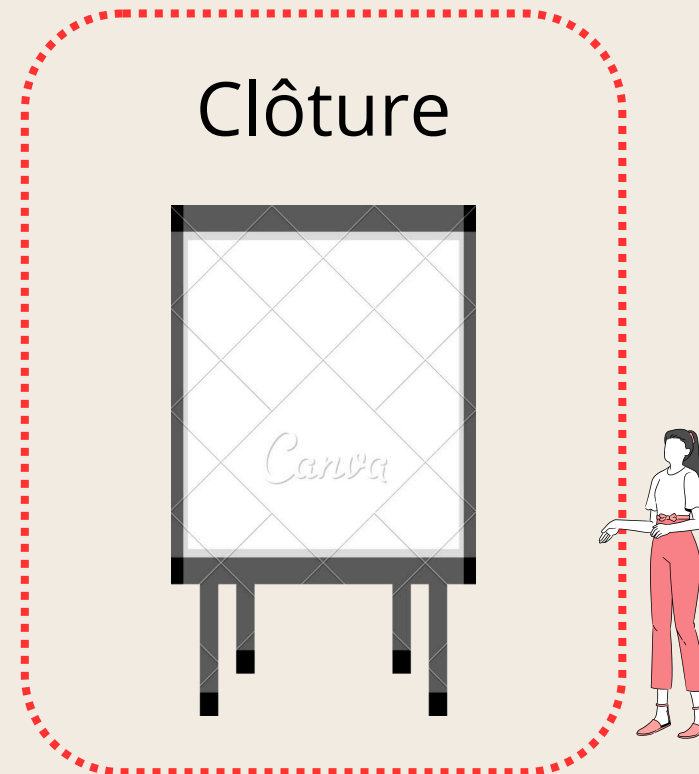
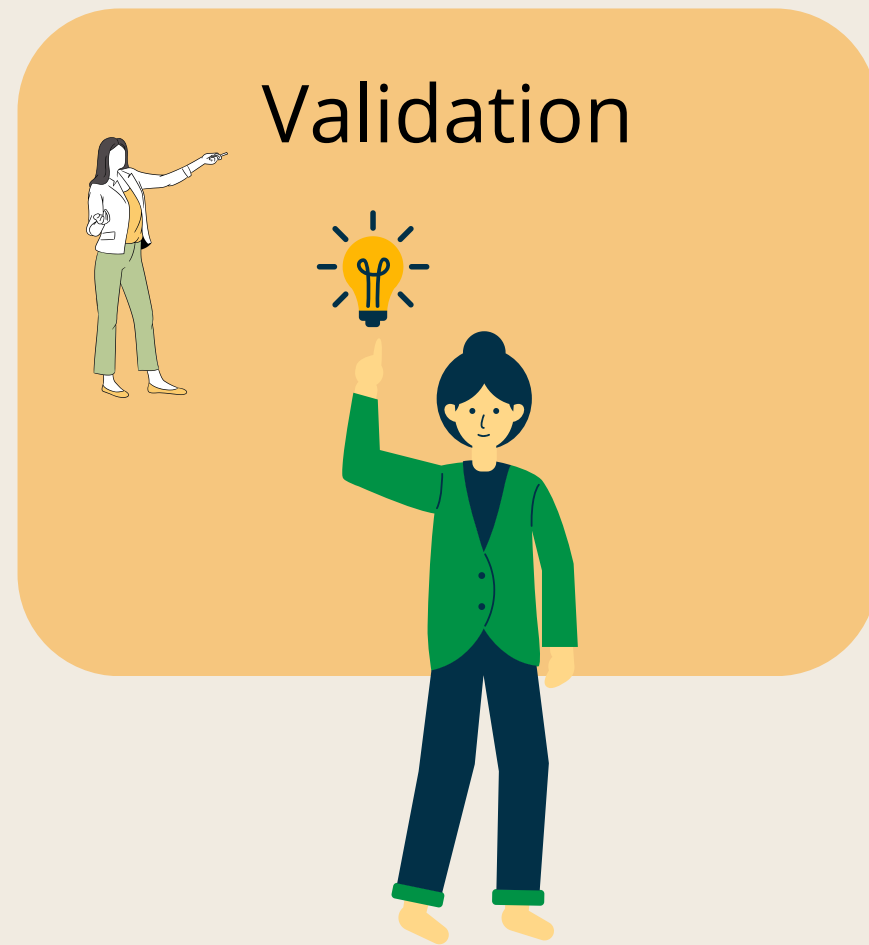
Budget estimé

- Achat des instruments, équipements sonores et d'enregistrement, impression des fiches

Mise en place

- Matériel rangé dans des boîtes pour le transport dans le bus

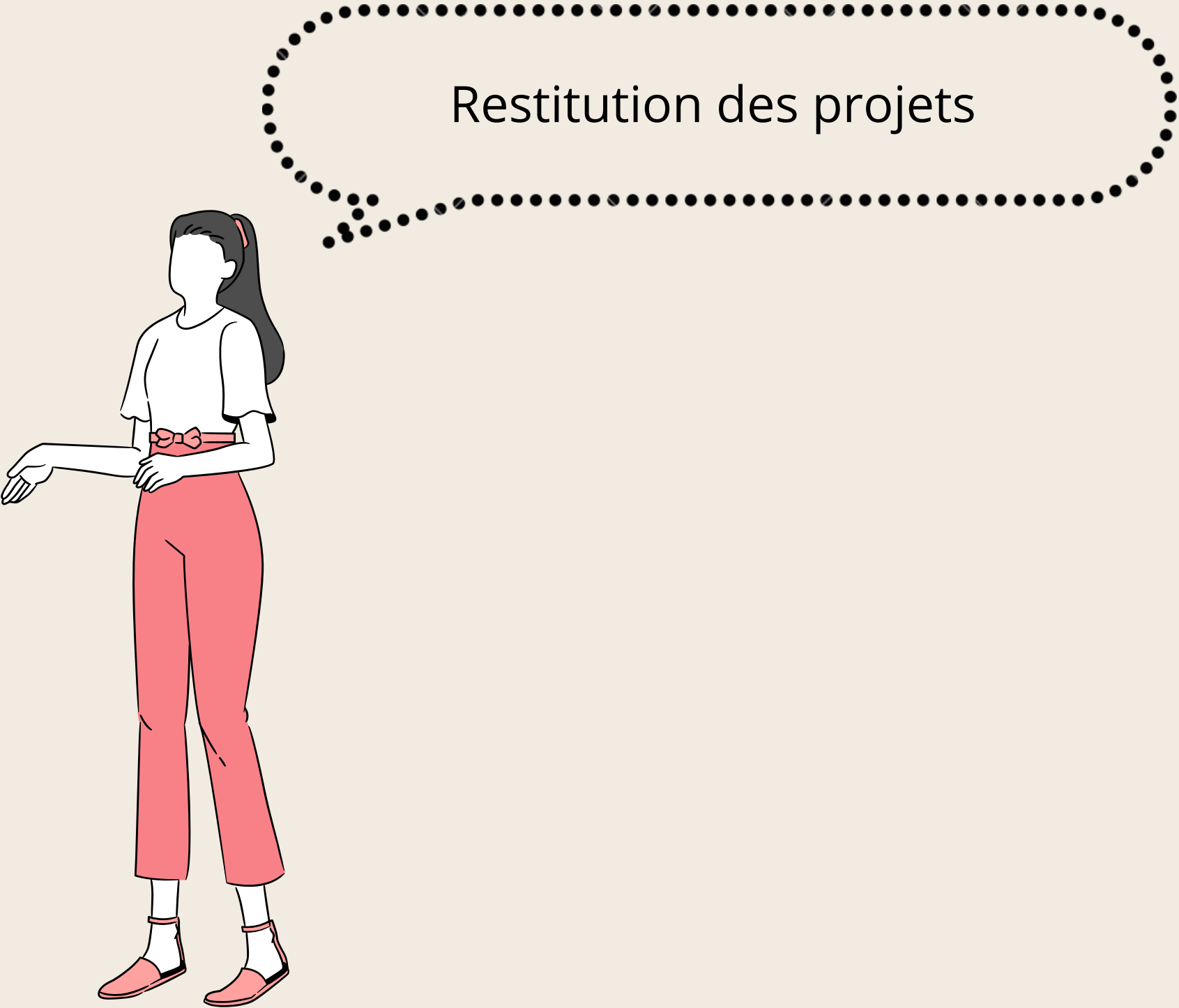
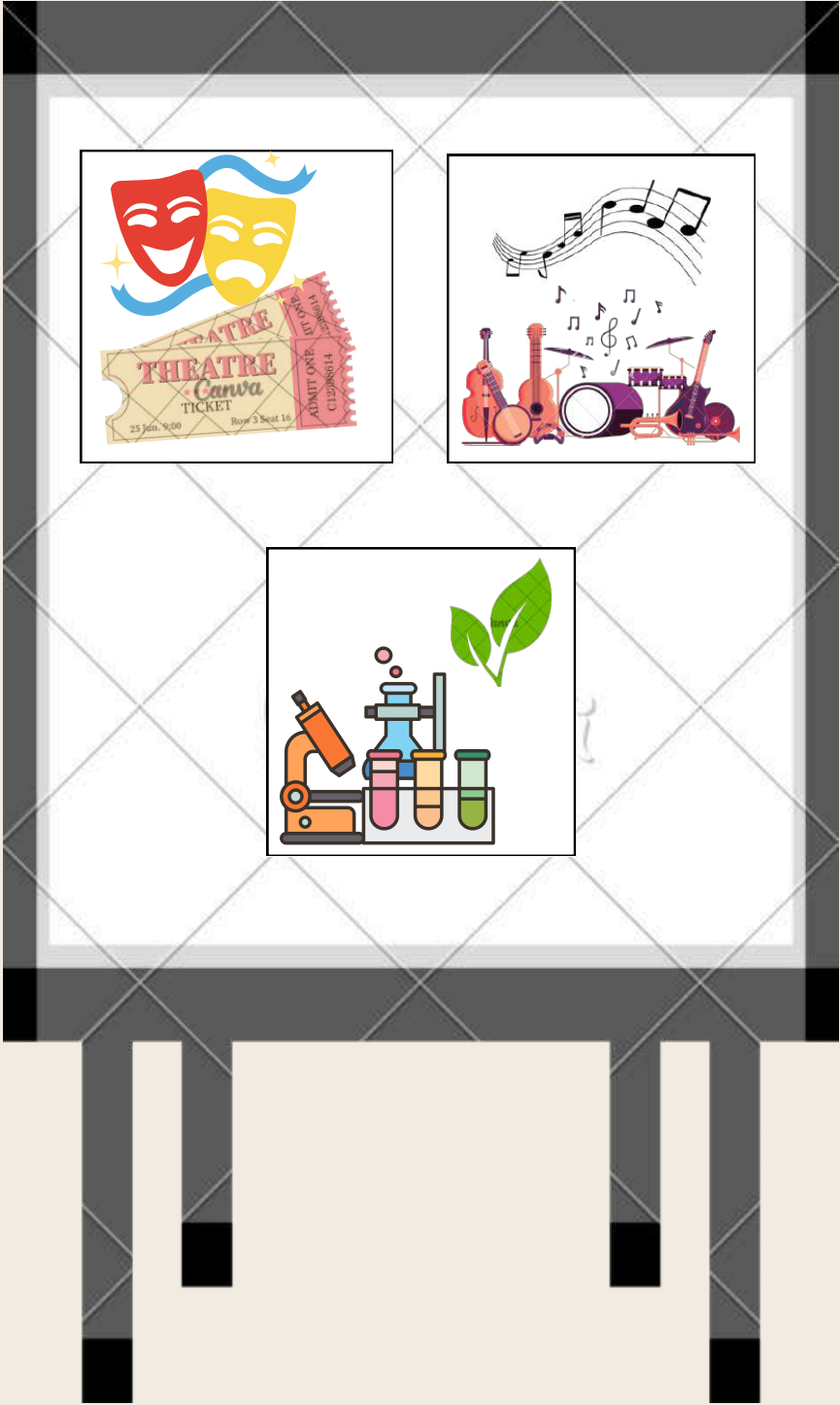
Espace intérieur



Espace extérieur



4 CLÔTURE DE L'ATELIER



5

VOTE MOUVANT

Idée 1



Idée 2



Idée 3



UN VÉHICULE MODULABLE

C

LE PETIT ROULEUR LE PETIT VAGABOND



Intérieur



- Transport de matériels et installation des activités en extérieur
- Présence d'un animateur pour guider et encadrer les enfants
- Conçu pour les lieux difficiles d'accès

Souple, adaptable, peut aller partout

UN VÉHICULE MODULABLES - LE PETIT ROULEUR





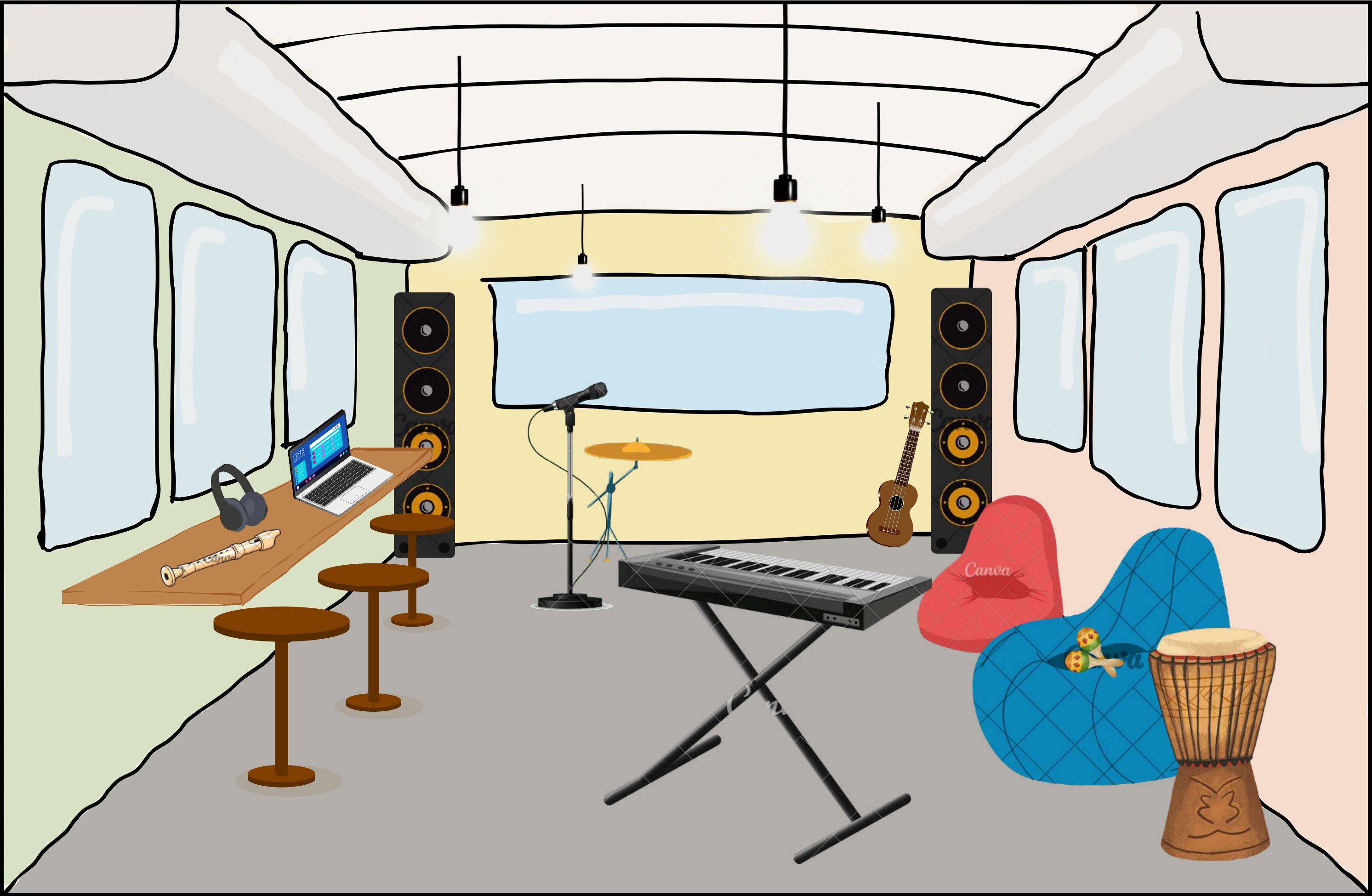
Intérieur



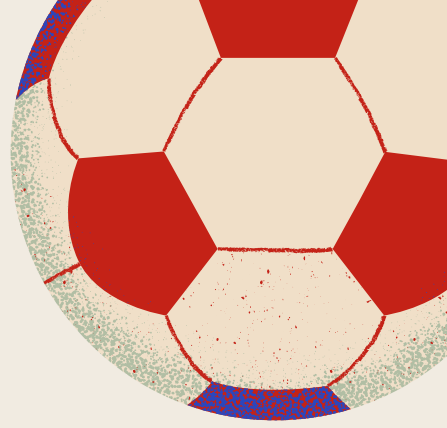
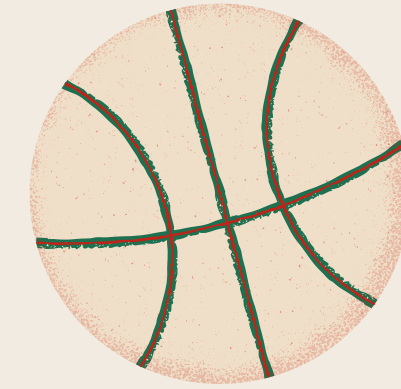
- Se déplace mais circule sur des axes accessibles
- Espace aménagé à l'intérieur pour des activités libres
- Autonomie totale : les enfants choisissent leurs activités

Un lieu immersif et structuré pour une expérience complète

UN VÉHICULE MODULABLES - LE BUS VAGABOND



Les modules



Théâtre et Expression Corporelle

- Costumes et accessoires de déguisement
- Masques blancs à décorer
- Petites marionnettes
- Cartes avec jeux d'improvisation et scénarios
- Instruments de percussion (tambourins, maracas)

Arts Plastiques

- Peinture, pinceaux, éponges
- Feutres, crayons de couleur, craies
- Pochoirs, tampons
- Ciseaux sécurisés, colle, scotch, masking tape
- Argile autodurcissante / pâte à modeler

Soirée à thème

- Enceintes
- Jeux de lumières
- Kit de karaoké avec paroles projetées
- Masques et accessoires festifs (chapeaux, lunettes rigolotes, boas, perruques)

Bricolage et Construction

- Kaplas, Lego, matériaux de construction en bois
- Colle, ficelle, scotch, élastiques pour assembler des structures
- Fiches d'idées pour des constructions créatives

Musique et Son

- Petits instruments (xylophone, ukulélé, flûtes, tambourins)
- Enregistreur audio et micro
- Fiches de jeux rythmiques et comptines

Conte et Littérature

- Sélection de livres illustrés et contes adaptés aux âges des enfants
- Kamishibai (théâtre d'histoires en papier)
- Marionnettes pour raconter des histoires
- Carnets et crayons pour inventer des histoires

Découverte Scientifique et Nature

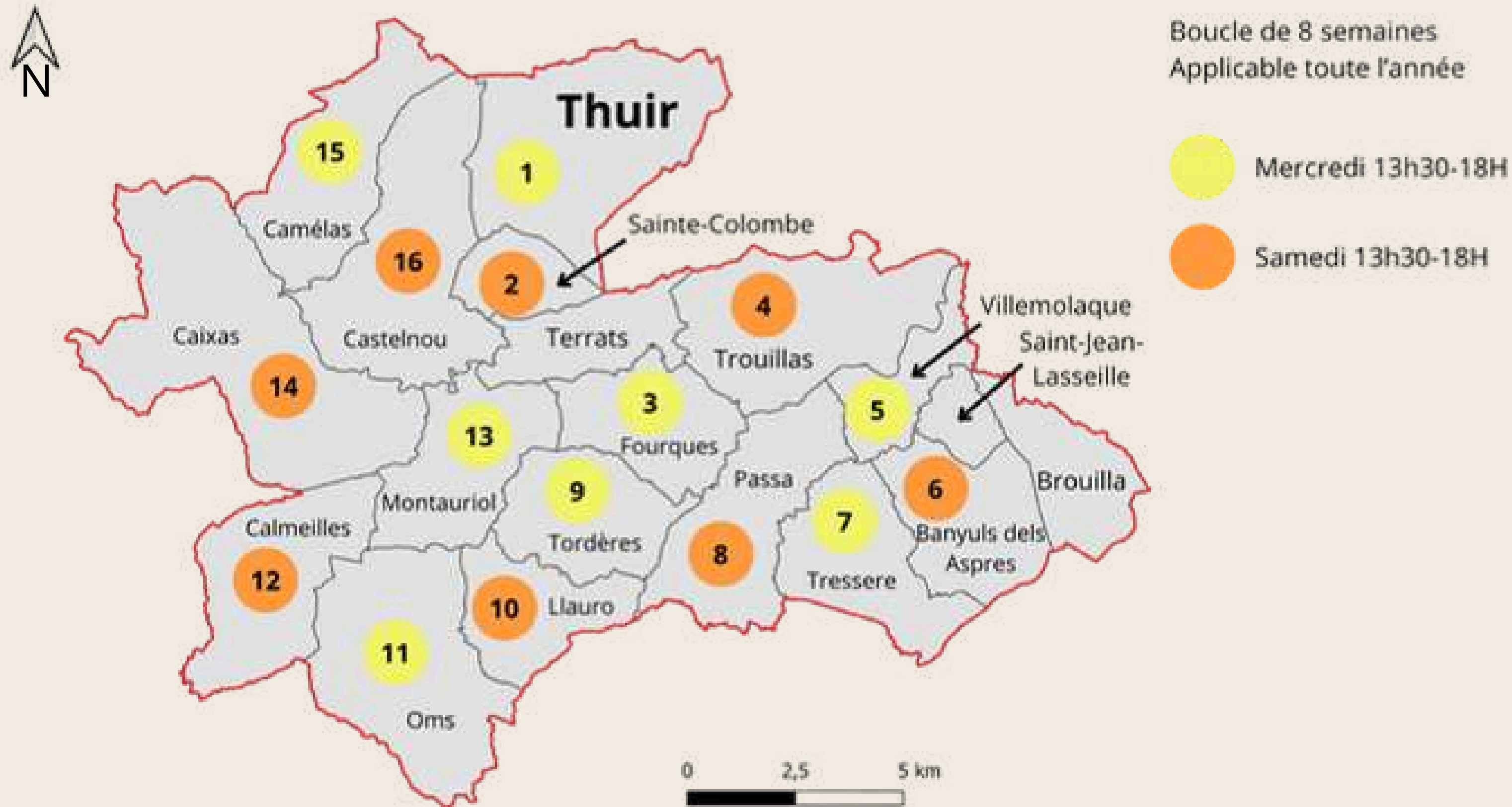
- Loupes, jumelles
- Petits microscopes portables
- Fiches pédagogiques sur la nature, les animaux, les étoiles
- Kit d'expériences simples (volcans en éruption, expériences d'optique)



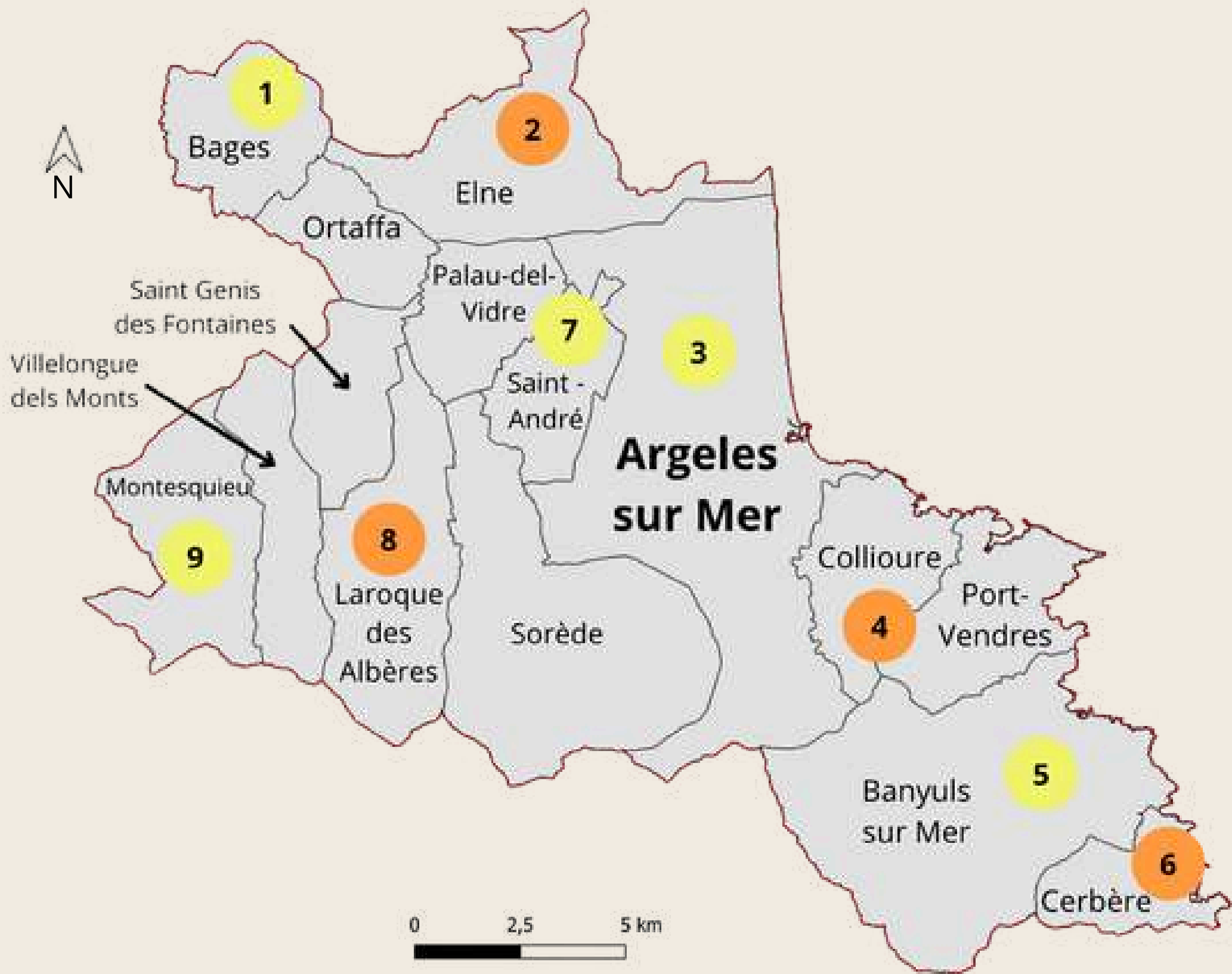
UN BUS À ÉTAPES

d

COMMUNES ÉTAPES DU BUS VAGABOND



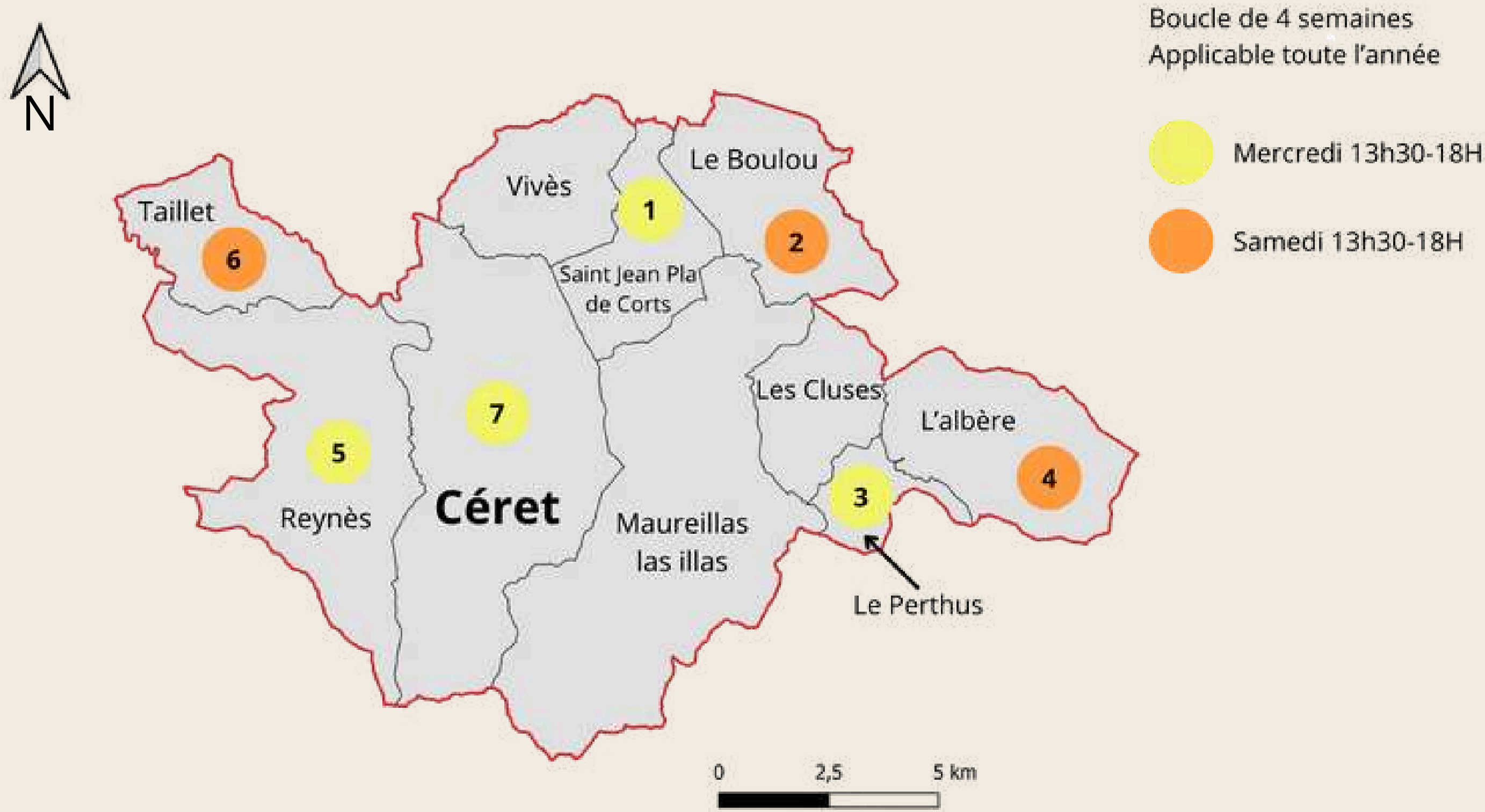
COMMUNES ÉTAPES DU BUS VAGABOND



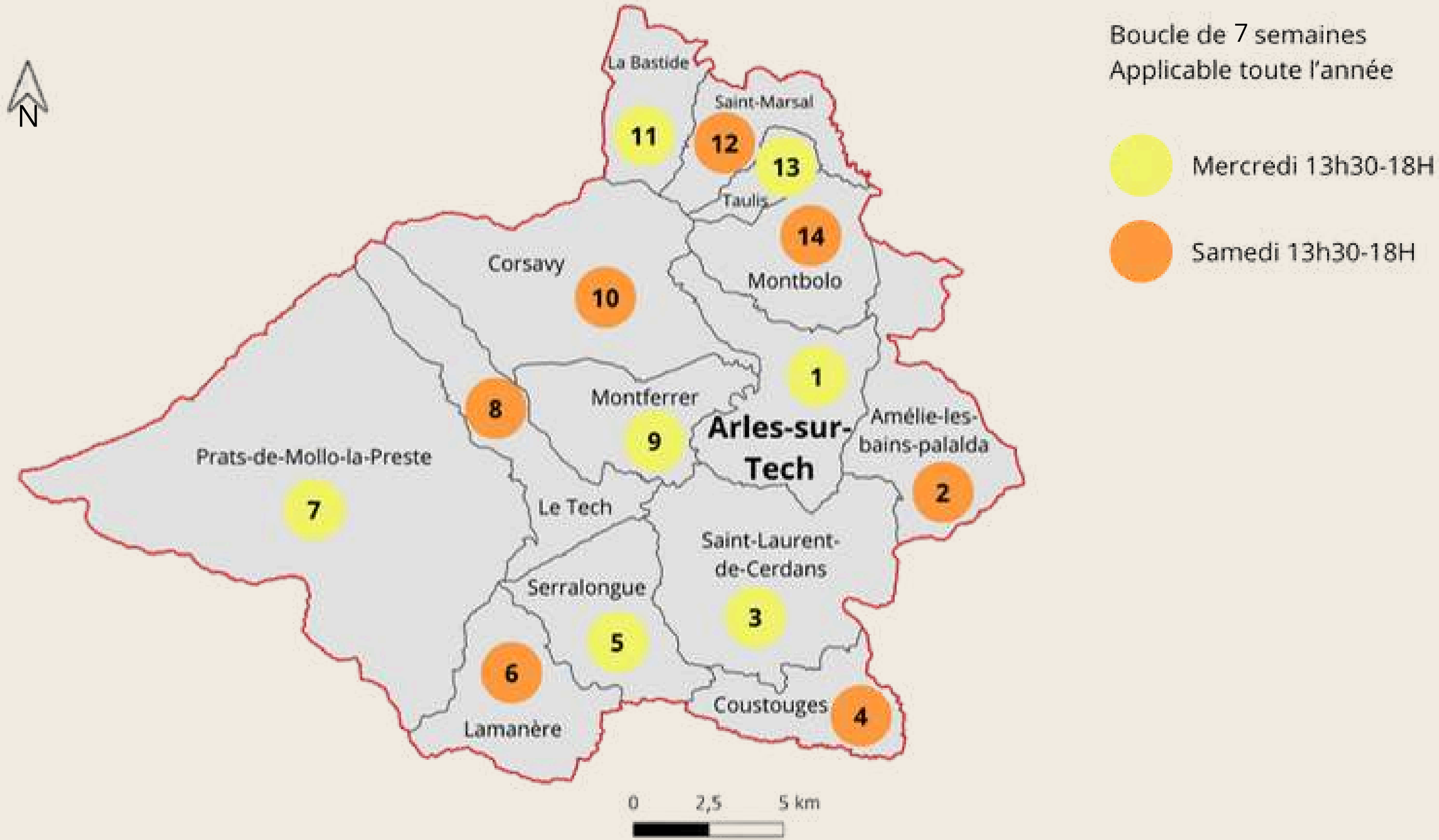
Boucle de 4 semaines
Applicable toute l'année

- Mercredi 13h30-18H
- Samedi 13h30-18H

COMMUNES ÉTAPES DU BUS VAGABOND



COMMUNES ÉTAPES DU BUS VAGABOND



FINANCEMENT ET PORTAGE

e

LE PETIT ROULEUR	MONTANT
------------------	---------

CLASSIQUE	51 800 €
-----------	----------

ÉLECTRIQUE	62 300 €
------------	----------

LE BUS VAGABOND	MONTANT
-----------------	---------

CLASSIQUE	125 200 €
-----------	-----------

ÉLECTRIQUE	156 200 €
------------	-----------

MODULES	MONTANT
---------	---------

7 thèmes	9 160€
----------	--------

FRAIS ANNEXES	MONTANT
---------------	---------

Entretien/gestion véhicule (assurance, révision, taxes)	3 000 €/an
---------------------------------------------------------	------------

Carburant (véhicule électrique)	16 € (80 kWh)/ 70 € (350 kWh)
---------------------------------	-------------------------------

Carburant (véhicule diesel)	144 € (80L)/ 450 € (250L)
-----------------------------	---------------------------

Salaire horaire animateur (pour les heures effectuées sur 8 semaines)	824,68 €
-----------------------------------------------------------------------	----------

AIDES	MONTANT
-------	---------

Région occitanie : Investir dans des véhicules non-polluants (collectivités territoriales)	30 % du coût d'acquisition, bonus écologique et remises déduits, plafonnés à un montant total de 20
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

CONCLUSION



Concertation avec les jeunes

Une méthode participative qui implique les enfants dès le départ pour co-construire un projet qui répond vraiment à leurs envies et besoins.



Mobilité intelligente

Un projet qui va vers les jeunes où qu'ils soient.



Éveil et apprentissage

Favorise la créativité, la découverte et le partage.



Accessibilité maximale

Deux formats de bus pour s'adapter à tous les terrains.



Impact local fort

Dynamise les villages et crée du lien social.



Flexibilité des activités

Accompagnement ou autonomie selon les besoins des enfants



MERCI

Pour votre attention

Sarran Alexandre - Drilles Guerric - Costal Justine -
Ortin Théo - Garcia Messelet Maëlys - Cacciatore Emilie

